

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов
Ровеньского района Белгородской области»

«Согласовано» Руководитель МО  Мягкая Л. В. Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>июня</u> 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»  Малькова Е.В. « <u>20</u> » <u>июня</u> 2019 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»  Макарова Е.В. Приказ № <u>274</u> от « <u>20</u> » <u>августа</u> 2019 г.
--	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
уровня начального общего образования
1-4 классы
срок реализации - 4 года

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и

коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

2. Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).*

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия,

услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 1 класс

№ урока	Тема урока и раздела	Количество часов
	Давай познакомимся	(3ч)
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1
3	Что такое технология	1
	Человек и земля	(21 ч)
4	Природный материал. Аппликация из листьев	1
5	Пластлин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1
6	Аппликация из пластилина «Мудрая сова»	1

7	Растения. Получение и сушка семян	1
8	Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина.	1
9	Бумага. «Волшебные фигуры»	1
10	Изделие «Закладка из бумаги»	1
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные» коллаж	1
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году»	1
14	Домашние животные. Изделие «Котенок»	1
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»	1
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз» изделие «Чашка»	1
17	Изделия «Чайник», «Сахарница»	1
18	Свет в доме. Изделие «Торшер»	1
19	Мебель. Изделие «Стул»	1
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток»	1
21	Учимся шить. Изделие «Стежки»	1
22	Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой»	1
23	Учимся шить. Изделие «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»»	1
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	1
	Человек и вода	(3ч)
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян»	1
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	1
	Человек и воздух	(3ч)
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай»	1
30	Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют»	1
	Человек и информация	(3 ч)
31	Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера»	1
33	Компьютер. Освоение правил пользования компьютером	1

2 класс

№ урока	Тема урока и раздела	Количество часов
	Знакомство с учебником	(1 ч)
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником	1
	Человек и земля	(23 ч)

2	Земледелие. Изделие «Выращивание лука»	1
3	Посуда. Изделие «Корзина с цветами»	1
4	Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне»	1
5	Тестопластика. Изделие «Игрушка из теста»	1
6	Посуда. Проект «Праздничный стол»	1
7	Народные промыслы. Хохлома. Изделие «Золотая хохлома»	1
8	Народные промыслы. Городец. Изделие «Городецкая роспись»	1
9	Народные промыслы. Дымково. Изделие «Дымковская игрушка»	1
10	Народные промыслы. Изделие «Матрешка»	1
11	Изделие: пейзаж «Деревня»	1
12	Домашние животные и птицы. Изделие «Лошадка»	1
13	Домашние птицы. Изделие «Курочка из крупы»	1
14	Изделие: проект «Деревенский двор»	1
15	Новый год. Изделие «Елочные игрушки из яиц»	1
16	Строительство. Изделие «Изба»	1
17	В доме. Изделие «Домовой»	1
18	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь»	1
19	Ткачество. Изделие «Коврик»	1
20	Мебель. Изделие «Стол и скамья»	1
21	Народный костюм. Изделие: композиция «Русская красавица»	1
22	Народный костюм. Изделие «Костюмы для Ани и Вани»	1
23	Шитье. Изделие «Кошелек»	1
24	Вышивание. Изделие «Салфетка»	1
	Человек и вода	(3 ч)
25	Рыболовство. Изделие «Золотая рыбка»	1
26	Проект изделия «Аквариум»	1
27	Рыболовство. Изделие «Русалка»	1
	Человек и воздух	(3ч)
28	Птица счастья. Изделие «Птица счастья»	1
29	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница»	1
30	Использование ветра. Изделие «Флюгер»	1
	Человек и информация	(4 ч)
31	Книгопечатание. Изделие «Книжка – ширма»	1
32	Понятия: компьютер, Интернет, набор текста	1
33	Поиск информации в интернете.	1
34	Презентация изделий. Выставка достижений	1

3 класс

№ урока	Тема урока и раздела	Количество часов
	Знакомство с учебником	(1 ч)
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
	Человек и земля	(21 ч)
2	Архитектура. Изделие «Дом»	1
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1
4	Парк. Изделие «Городской парк»	1
5	Проект «Детская площадка». Изделие «Качалка»	1
6	Изделие «Игровой комплекс»	1
7	Ателье мод. Одежда. Изделие «Строчка стебельчатых стежков»	1
8	Пряжа и ткани. Изделие «Коллекция тканей»	1
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1
11	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер и дама»	1
12	Бисероплетение. Изделие «Браслетик»	1
13	Кафе. Изделие «Весы»	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие «Фруктовый завтрак»	1
15	Колпачок-цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1
16	Бутерброды. Изделие «Радуга в шпажке»	1
17	Салфетница. Изделие «Салфетница»	1
18	Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей»	1
19	Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка»	1
20	Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков»	1
21	Автомастерская. Изделие «Фургон»	1
22	Грузовик. Изделие «Автомобиль»	1
	Человек и вода	(4 ч)
23	Мосты. Изделие «Мост»	1
24	Водный транспорт. Изделие «Яхта»	1
25	Океанариум. Изделие «Осьминоги и рыбки»	1
26	Фонтаны. Изделие «Фонтан»	1
	Человек и воздух	(3ч)
27	Зоопарк. Изделие «Птицы»	1
28	Вертолетная площадка. Изделие «Вертолет»	1
29	Воздушный шар. Изделие «Клоун»	1
	Человек и информация	(5 ч)
30	Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1
31	Почта. Заполнение бланка	1
32	Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр»	1

33	Проект «Готовим спектакль»	1
34	Афиша. Изделие «Афиша»	1

4 класс

Номер урока	Тема урока и раздела	Количество часов
	Знакомство с учебником	(1ч)
1	Как работать с учебником	
	Человек и земля	(21 ч)
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть», «Кузов вагона».	1
3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон».	1
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1
7	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1
8	Монетный двор. Изделие «Стороны медали»	1
9	Монетный двор. Изделие «Медаль»	1
10	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	1
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». Тест «Как создать фаянс».	1
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1
14	Обувное производство.	1
15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	1
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».	1
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».	1
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	1
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье». Практическая работа: тест «Кондитерские изделия».	1
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа», «Абажур».	1
21	Бытовая техника. Изделие: «Сборка настольной лампы». Практическая работа: тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1

22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1
	Человек и вода	(3ч)
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды».	1
24	Порт. Изделие «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы».	1
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1
	Человек и воздух	(3ч)
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	1
27	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель».	1
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей».	1
	Человек и информация	(6ч)
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист».	1
30	Работа с таблицами. Создание таблицы.	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание».	1
32	Переплетные работы.	1
33	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	1
34	Итоговый урок. Выставка работ.	1