

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов
Ровеньского района Белгородской области»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Мягкая Л.В.</u> Протокол № <u>5</u> от «<u>20</u>» <u>июня</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» <u>Малькова Е.В.</u> «<u>20</u>» <u>июня</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» <u>Макарова Е.В.</u> Приказ № <u>274</u> от «<u>20</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
уровня: начального общего образования
1 – 4 классы
Срок реализации: 4 года

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Предметные универсальные учебные действия

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10

000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

II. Содержание учебного предмета «Математика» (на уровень из программы)

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

1-й класс

Общие понятия.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

Отношения.

Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же.

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. (Нумерация 28ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины.

Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Числа от 1 до 20. (Нумерация 12ч)

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание в пределах десяти. (56ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (22ч)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19)

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин.

Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

Текстовые задачи.

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

Элементы геометрии.

Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал.

Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки «=», «>»; «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство.

Занимательные и нестандартные задачи.

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение (6ч)

2-й класс

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(11ч)

3-й класс

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (продолжение) (8ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел в пределах 100 (83ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. Дробные числа.

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000.

Нумерация (13ч)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел (10ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 (12ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

Итоговое повторение.(10ч)

4-й класс

Числа от 1 до 1000.

Повторение (13ч)

Нумерация.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000.

Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

Величины (12 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000.

Величины (6 ч)

Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000.

Умножение и деление (71 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения больше, меньше, равно;

г) взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 – 4 действия;

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;

разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей;

построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (12 ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

III. Тематическое планирование курса математики

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
Подготовка к изучению чисел.		
Пространственные и временные представления (8ч).		
1.	Сравнение предметов и групп предметов. Счёт предметов.	1
2.	Вверх, вниз. Слева, справа.	1
3.	Раньше, позже, сначала, потом.	1
4.	Столько же, больше, меньше.	1
5.	На сколько больше (меньше)	1
6.	Столько же, сколько.	1
7.	Закрепление по теме «Пространственные и временные представления».	1
8.	Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28 ч)		
9.	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11.	Числа 1, 2, 3. Письмо цифры 3	1
12.	Знаки «+, -, =». Записи «Прибавить, вычесть, равно».	1
13.	Числа 1,2,3,4. Письмо цифры 4.	1
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
15.	Числа 1,2,3,4,5. Письмо цифры 5.	1
16.	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17.	Точка, прямая линия, кривая линия, отрезок, луч.	1
18.	Ломаная линия. Звено ломаной.	1
19.	Закрепление состава чисел от 2 до 5.	1
20.	Знаки «больше, меньше, равно». Закрепление состава чисел от 2 до 5.	1
21.	Равенство, неравенство.	1
22.	Многоугольники	1
23.	Число 6.	1
24.	Число 7.	1
25.	Число 8.	1
26.	Число 9.	1
27.	Число 10.	1
28.	Закрепление.	1
29.	<i>Проект:</i> «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках» ¹	1
30.	Сантиметр.	1
31.	Увеличить. Уменьшить.	1
32.	Число 0.	1
33.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10. Нумерация».	1
34.	Страничка для любознательных. Обобщение по теме «Числа от 1 до 10».	1
35.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
36.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
Сложение и вычитание (56 ч)		
37.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$.	1

¹ Работа проводится в течение всего полугодия

38.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$.	1
39.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 2$.	1
40.	Слагаемые. Сумма.	1
41.	Задача. Условие, решение, ответ.	1
42.	Закрепление. Составление задач.	1
43.	Таблица сложения и вычитания для случаев $\square \pm 2$.	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2. Ряды чисел.	1
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1
46.	Закрепление. Решение задач.	1
47.	Закрепление. Что узнали, чему научились.	1
48.	Закрепление. «Что узнали, чему научились».	1
49.	Обобщение изученного по теме «Решение задач»	1
50.	Обобщение изученного по теме «Решение задач».	1
51.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.	1
52.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Закрепление по теме.	1
53.	Закрепление. Решение задач с недостающими данными.	1
54.	Таблица сложения и вычитания для случаев $\square \pm 3$.	1
55.	Состав чисел в пределах 10, одно из слагаемых равно 2 или 3.	1
56.	Решение простых задач.	1
57.	Закрепление. Решение задач в одно действие.	1
58.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Обобщение.	1
59.	Что узнали, чему научились. Повторение.	1
60.	Что узнали, чему научились. Закрепление.	1
61.	Что узнали, чему научились. Обобщение.	1
62.	Проверка знаний. Тестирование.	1
63.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
64.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
65.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
66.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. Закрепление.	1
67.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
68.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание».	1
69.	Таблица сложения и вычитания для случаев вида $\square \pm 4$.	1
70.	Закрепление. Решение задач.	1
71.	Перестановка слагаемых.	1
72.	Перестановка слагаемых. Закрепление.	1
73.	Сложение вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1
74.	Состав чисел.	1
75.	Состав чисел. Закрепление.	1
76.	Закрепление. Решение примеров и задач.	1
77.	Закрепление. Что узнали, чему научились.	1
78.	Закрепление. Что узнали, чему научились	1
79.	Связь сложения и вычитания.	1
80.	Связь сложения и вычитания.	1
81.	Связь сложения и вычитания. Закрепление.	1
82.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
83.	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$. Состав чисел.	1
84.	Закрепление. Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$.	1
85.	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$.	1
86.	Закрепление. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$.	1
87.	Вычитание вида $10 - \square$.	1
88.	Таблица сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.	1

89.	Килограмм.	1
90.	Литр.	1
91.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».	1
92.	Проверка знаний. Тестирование.	1
	Числа от 1 до 20. Нумерация. (12 ч)	
93.	Название и последовательность чисел в пределах 20.	1
94.	Десяток и единицы.	1
95.	Запись и чтение чисел.	1
96.	Дециметр.	1
97.	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
98.	Запись и чтение чисел второго десятка	1
99.	Закрепление. Запись и чтение чисел второго десятка.	1
100.	Закрепление изученного по теме «Чтение и запись чисел второго десятка».	1
101.	Закрепление изученного по теме «Чтение и запись чисел второго десятка».	1
102.	Закрепление изученного по теме «Чтение и запись чисел второго десятка».	1
103.	Решение задач в два действия.	1
104.	Решение задач в два действия.	1
	Табличное сложение и вычитание. (22 ч)	
105.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1
107.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1
108.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1
109.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	1
110.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	1
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1
112.	Таблица сложения.	1
113.	Таблица сложения. Закрепление.	1
114.	Закрепление изученного по теме «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1
115.	Закрепление изученного по теме «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1
116.	Табличное вычитание. Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
117.	Вычитание вида $11 - \square$	1
118.	Вычитание вида $12 - \square$	1
119.	Вычитание вида $13 - \square$	1
120.	Вычитание вида $14 - \square$	1
121.	Вычитание вида $15 - \square$	1
122.	Вычитание вида $16 - \square$	1
123.	Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.	1
124.	Закрепление изученного по теме «Приёмы вычитания с переходом через десяток».	1
125.	Закрепление изученного по теме «Приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток».	1
126.	Проверка знаний.	1
	Итоговое повторение (6 ч)	
127.	Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
128.	Итоговая контрольная работа.	1
129.	Повторение. Чтение и запись чисел. Сложение и вычитание.	1
130.	Повторение. Решение задач.	1
131.	Проверка знаний.	1

132.	Повторение. Геометрический материал.	1
------	--------------------------------------	---

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
Нумерация (16ч)		
1	Числа от 1 до 20.	1
2	Числа от 1 до 20. Повторение.	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единицы измерения длины: миллиметр.	1
8	Число 100.	1
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
10	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 1 классе»	1
11	Работа над ошибками. Метр. Таблица единиц длины.	1
12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1
13	Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношение единиц стоимости.	1
14	Повторение изученного по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
15	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
16	Работа над ошибками. «Странички для любознательных»	1
Сложение и вычитание (70 ч)		
17	Обратные задачи. Решение и составление задач, обратных данной.	1
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними. Подготовка к выполнению проекта «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1
22	Длина ломаной.	1
23	Решение задач изученных видов.	1
24	Странички для любознательных.	1
25	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1
26	Числовое выражение.	1
27	Сравнение числовых выражений.	1
28	Периметр многоугольника.	1
29	Контрольная работа № 3 по теме «Числовые выражения».	1
30	Работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1
31	Странички для любознательных.	1
32	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
33	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
34	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
35	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание».	1
36	Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
37	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1
38	Устные приёмы сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1
39	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1

40	Устный приём сложения вида $26 + 4$.	1
41	Устный приём вычитания вида $30 - 7$.	1
42	Устный приём вычитания вида $60 - 24$.	1
43	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	1
44	Решение задач изученных видов.	1
45	Устный приём сложения вида $26 + 7$.	1
46	Устный приём вычитания вида $35 - 7$.	1
47	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	1
48	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
49	Контрольная работа № 5 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
50	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
51	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
52	Выражения с переменной вида $a + 12, b - 15, 48 - c$.	1
53	Выражения с переменной вида $a + 12, b - 15, 48 - c$.	1
54	Уравнения вида $12 + x = 25, 25 - x = 20, x - 2 = 8$.	1
55	Решение уравнений.	1
56	Проверка сложения вычитанием.	1
57	Проверка вычитания.	1
58	Закрепление по теме «Проверка сложения и вычитания».	1
59	Контрольная работа № 6 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1
60	Работа над ошибками. Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1
61	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1
62	Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания».	1
63	Письменный приём сложения вида $45 + 23$.	1
64	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$.	1
65	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
66	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
67	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
68	Письменный приём сложения вида $37 + 48$.	1
69	Письменный приём сложения вида $37 + 53$.	1
70	Прямоугольник.	1
71	Письменный приём сложения вида $87 + 13$.	1
72	Решение простых и составных текстовых задач.	1
73	Письменные приёмы вычислений вида $32 + 8, 40 - 8$.	1
74	Письменный приём вычитания вида $50 - 24$.	1
75	Странички для любознательных.	1
76	Решение простых и составных текстовых задач.	1
77	Решение задач изученных видов.	1
78	Письменный приём вычитания вида $52 - 24$.	1
79	Контрольная работа № 7 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел».	1
80	Работа над ошибками. Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел».	1
81	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
82	Квадрат.	1
83	Проект «Оригами». Странички для любознательных.	1
84	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1

85	Контрольная работа № 8 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
86	Работа над ошибками. Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел».	1
Умножение и деление (39 ч)		
87	Конкретный смысл умножения. Знак действия умножения.	1
88	Связь умножения со сложением.	1
89	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
90	Периметр прямоугольника.	1
91	Приёмы умножения 1 и 0.	1
92	Контрольная работа № 9 по теме «Конкретный смысл умножения».	1
93	Работа над ошибками. Названия компонентов и результата умножения.	1
94	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
95	Переместительное свойство умножения.	1
96	Задачи, раскрывающие смысл действия деления (деление по содержанию).	1
97	Задачи, раскрывающие смысл действия деления (деление по содержанию).	1
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления (деление на равные части).	1
99	Контрольная работа № 10 по теме «Решение текстовых задач на умножение и деление».	1
100	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
101	Названия компонентов и результата деления.	1
102	Повторение по теме «Умножение и деление».	1
103	Повторение по теме «Умножение и деление».	1
104	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	Приём умножения и деления на число 10.	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
110	Решение задач с величинами (цена, количество, стоимость), на нахождение третьего слагаемого.	1
111	Контрольная работа № 11 по теме «Связь между компонентами и результатом умножения».	1
112	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1
113	Умножение числа 2 и на 2.	1
114	Умножение числа 2 и на 2.	1
115	Деление на 2.	1
116	Деление на 2.	1
117	Табличные случаи умножения и деления с числом 2.	1
118	Странички для любознательных.	1
119	Повторение по теме «Табличные случаи умножения и деления с числом 2».	1
120	Умножение числа 3 и на 3.	1
121	Умножение числа 3 и на 3.	1
122	Деление на 3.	1
123	Деление на 3.	1
124	Контрольная работа № 12 по теме «Табличное умножение и деление».	1
125	Работа над ошибками. Повторение по теме «Табличные случаи умножения и деления с числом 3».	1
Повторение (11ч)		
126	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100.	1
127	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1

128	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
129	Повторение. Сложение и вычитание.	1
130	Итоговая контрольная работа № 13	1
131	Работа над ошибками. Повторение. Свойства сложения.	1
132	Повторение. Таблица сложения.	1
133	Повторение. Решение задач.	1
134	Повторение. Длина отрезка. Единицы длины.	1

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6.	Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
8.	<i>Контрольная работа №1</i> по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
9.	Анализ контрольной работы. Связь умножения и деления	1
10.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
11.	Таблица умножения и деления с числом 3	1
12.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
13.	Решение задач с величинами «масса» и «количество»	1
14.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1
15.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	1
16.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
17.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
18.	<i>Контрольная работа №2</i> по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
19.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
20.	Решение задач и выражений	1
21, 22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
24	Решение задач	1
25.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
26, 27	Задачи на кратное сравнение	2
28.	Решение задач и выражений	1
29.	<i>Контрольная работа №3</i> по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4 и 5»	1
30.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31, 32	Решение задач и выражений. Подготовка к проекту «Математические сказки»	2
33.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
34.	Странички для любознательных	1
35.	<i>Проект: «Математические сказки»</i>	1
36.	Что узнали. Чему научились.	1
37.	<i>Контрольная работа №4</i> по теме «Табличное умножение и деление»	1
38.	Анализ контрольной работы. Решение задач и выражений.	1
39, 40	Площадь. Сравнение площадей фигур	2
41.	Квадратный сантиметр	1
42.	Площадь прямоугольника	1
43.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1

44, 45	Решение задач и выражений.	2
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47.	Сводная таблица умножения	1
48.	<i>Контрольная работа №5</i> по теме «Табличное умножение и деление»	1
49.	Анализ контрольной работы. Квадратный дециметр	1
50.	Квадратный метр	1
51.	Решение задач и выражений.	1
52.	Странички для любознательных	1
53.	Что узнали. Чему научились.	1
54.	<i>Контрольная работа №6</i> по теме «Таблица умножения и деления»	1
55.	Анализ контрольной работы. Умножение на 1.	1
56.	Умножение на 0.	1
57.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
58.	Решение задач и выражений.	1
59.	Доли. Образование и сравнение долей	1
60.	Окружность. Круг	1
61.	Диаметр круга. Решение задач	1
62.	Единицы времени: год, месяц, сутки	1
63.	<i>Контрольная работа № 7</i> по теме «Величины»	1
64.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
65.	Умножение и деление круглых чисел	1
66.	Деление вида $80 : 20$	1
67, 68	Умножение суммы на число	2
69, 70	Умножение двузначного числа на однозначное	2
71.	Решение задач и выражений	1
72, 73	Деление суммы на число	2
74.	Деление двузначного числа на однозначное	1
75.	Делимое. Делитель.	1
76.	Проверка деления	1
77.	Случаи деления вида $87 : 29$	1
78.	Проверка умножения	1
79, 80	Решение уравнений	2
81.	Решение задач и выражений	1
82.	<i>Контрольная работа № 8</i> по теме «Решение уравнений»	1
83.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
84, 85	Деление с остатком. Проверка деления с остатком	2
86.	Решение задач на деление с остатком. Подготовка к проекту «Задачи-расчёты»	1
87.	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
88.	Проверка деления с остатком	1
89.	Что узнали. Чему научились	1
90.	<i>Проект: «Задачи-расчёты»</i>	1
91.	<i>Контрольная работа № 9</i> по теме «Деление с остатком»	1
92.	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
93.	Образование и названия трёхзначных чисел	1
94.	Запись трёхзначных чисел	1
95.	Письменная нумерация в пределах 1000	1
96.	Увеличение и уменьшение трёхзначных чисел в 10 раз, в 100 раз	1
97.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
98.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1
99.	Сравнение трёхзначных чисел	1
100.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1

101.	Единицы массы. Грамм	1
102.	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
103.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
104.	<i>Контрольная работа № 10</i> по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
105.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
106.	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1
107.	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1
108.	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1
109.	Приёмы письменных вычислений	1
110.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
111.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
112.	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	1
113.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
114.	<i>Контрольная работа № 11</i> по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
115.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
116.	Приёмы устного умножения и деления	1
117.	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1
118.	Комплексная проверочная работа. Закрепление изученного по теме «Приёмы устного умножения и деления»	1
119.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
120.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
121.	Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное	1
122.	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
123.	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное	1
124.	Проверка деления	1
125.	Знакомство с калькулятором. Что узнали. Чему научились.	1
126.	<i>Контрольная работа № 12</i> по теме «Приёмы письменных вычислений»	1
127.	Анализ контрольной работы. Повторение. Нумерация в пределах 1000	1
128,129	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000	2
130	Повторение. Умножение и деление. Решение уравнений	1
131.	Повторение. Табличное и внетабличное умножение и деление	1
132.	Повторение. Порядок выполнения действий	1
133.	Повторение. Решение задач изученных видов	1
134.	<i>Контрольная работа №13.</i> Итоговая контрольная работа.	1
135.	Анализ контрольной работы. Повторение. Решение задач	1
136.	Повторение. Геометрические фигуры и величины	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых	1

	диаграмм	
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа	1
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»	1
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	1
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1	1
24	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы	1
32	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	1
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	1
40	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
45	Нахождение нескольких долей целого	1
46	Нахождение нескольких долей целого	1
47	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий	1
48	Сложение и вычитание значений величин	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»	1
52	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1

54	Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
57	Умножение на 0 и 1	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	1
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
60	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	Контрольная работа № 4 за 2 четверть	1
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
68	Решение задач на пропорциональное деление	1
69	Деление многозначного числа на однозначное	1
70	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
71	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
72	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1
78	Умножение числа на произведение	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1
83	Перестановка и группировка множителей	1
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
85	Деление числа на произведение	1
86	Деление числа на произведение	1
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
88	Составление и решение задач, обратных данной	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1

	Математический диктант №4	
96	Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.	1
97	Проект: «Математика вокруг нас»	1
98	Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100	Умножение числа на сумму	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач	1
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
	Математический диктант № 5	
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115	Деление многозначного числа на двузначное	1
116	Решение задач	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1
	Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
	Математический диктант №6	
121	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1
122	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124	Деление на трёхзначное число	1
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126	Проверка деления с остатком	1
127	Проверка деления	1
128	Контрольная работа № 8 за год	1
129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1
	Математический диктант № 7	
130	Итоговая диагностическая работа	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1
132	Арифметические действия	1
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Решение задач	1