Организация работы классного руководителя с родителями. Формы и методы сотрудничества семьи и школы.

Шевченко С.Н., учитель математики,
классный руководитель 8в класса
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»

А.С. Макаренко писал: «Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги», поэтому организация работы классного руководителя с родителями носит важнейшую, главную роль.

Рассмотрим формы и методы сотрудничества семьи и школы. Социум каждого ученика состоит из администрации, родителей, учителей, центра дополнительного образования. Связующим звеном между окружением ребенка является сотрудничество семьи и школы. Для благотворной работы каждый классный руководитель выбирает для себя основные направления взаимодействия семьи и школы:

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого – педагогическое просвещение родителей.
4. Совместная деятельность родителей и учащихся.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы.

Классифицируют основные формы работы с родителями: коллективные и индивидуальные, государственно-общественные, просветительские, интерактивные.

Коллективные формы: родительские конференции, общешкольные родительские собрания, педагогический всеобуч, день открытых дверей, классные родительские собрания, педагогический лекторий.

Индивидуальные формы: беседа с родителями в школе, посещение семей учащихся на дому, дни консультаций для родителей в школе.

Государственно-общественные формы: советы школ, попечительские советы,городские и районные советы родителей, советы отцов и матерей.

На сегодняшний момент наиболее актуальны **просветительские формы.** Среди таких форм, «Использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения»**.** Применение такой формы в нашей школе реализуется через создание своего телевидения. В фойе школы, на большом экране для детей и родителей организован просмотр выпусков передач школьного телеканала и текущие новости. Вожатыми и обучающимися на сайте «В Контакте» создано «Сообщество - Ровеньская СОШ с УИОП», где классные руководители, учителя предметники и вожатые размещают контенты с информацией о победах в конкурсах, размещают информационные листы для обучающихся и родителей. Ещё одна из форм, используемая в нашей школе - это «Родительский всеобуч». Это мероприятие проходит в актовом зале нашей школы, на него приглашаются психологи, социальные педагоги и другие специалисты.

Семья - разновозрастный коллектив, где старшие выступают естественными воспитателями детей, осуществляется передача опыта старших поколений младшим. Задача учителя, классного руководителя организовать мероприятия, для успешной передаче положительного опыта. Для этого существуют различные традиционные и нетрадиционные формы работы с семьёй.

Интерактивные формы проводятся последовательно для достижения лучшего результата. Анкетирование, диагностика, дискуссии, консультации специалистов, вечера вопросов и ответов.

Остановимся на **традиционных формах** работы с родителями.

*Родительские собрания по форме проведения: «*Собрание – беседа». «Собрание – дискуссия», «Круглый стол», «Собрание – конференция, семинар, тренинг, организационно-деятельностная игра», «Педагогическая мастерская», «Родительский ринг» и другие.

Виды родительских собраний:

установочные - знакомство с изменениями в учебном процессе;

аналитические - знакомство с аналитическими материалами об успеваемости, медосмотре, правонарушениях;

консультативные - обсуждение тех или иных мероприятий, требующих поддержки, одобрения родителей;

чрезвычайные - по поводу какой-либо чрезвычайной ситуации;

совместные - с учениками и родителями;

информационно- просветительские - посвященные рассмотрению проблем, связанных с воспитанием и обучением.

Стали традиционными мероприятия, в которых участвуют дети, родители бабушки, дедушки или близкие родственники.

Творческие конкурсы («Зимняя фантазия», «Вторая жизнь бумаге», «Пасхальный стол» и д.р.) - это совместная деятельность детей и родителей.

Семейные спортивные и интеллектуальные состязания («Папа, мама, я – спортивная семья», «Что? Где? Когда?»).

Особо следует отметить роль акций, проводимых в нашей школе. Акция «Бессмертный полк» сыграла величайшую роль в воспитании патриотизма у детей. Ни что не сплачивает семьи, так как пережитое горе, потеря близких. Перед тем, как пойти в одном строю со своими родственниками, с портретом своего прадеда, дети проводили огромную работу по поиску военного пути своих героев. Само шествие – это грандиозное шествие единства нескольких поколений. Принимая участие в акции «Дети-детям», родители воспитывают у своих потомков чувство милосердия, доброты. В ходе акций «Каштан», «Семена акации» дети с родителями проводят время на свежем воздухе, обсуждают дела в школе. Акция «Добрая суббота», «Урок цифры», «Финансовая грамотность» - это взаимное обучение детей и родителей. Когда дети с родителями поздравляют учителей - пенсионеров, то происходит воспитание доброжелательного отношения к пожилым людям, к профессии учителя. Таким образом, для сплочения семьи, взаимосвязи семьи и школы, следует вовлекать детей в различные акции.

В ходе воспитательной работы учащиеся получают задания, выполнение которых предполагает их взаимодействие с родителями. Отмечается, поощряется положительная инициатива родителей при проведении дел в классе: объявляется благодарности, оформление благодарственных писем за участие в конкретной работе и по итогам учебного года.

Оконченность и совершенство в педагогическом труде
«…недостижимы, а развитие и совершенствование бесконечны…»

Л. Н. Толстой

1.