

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровенская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» мая 2021 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «РСОШ с УИОП»
Э.Н. Киселёв



**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«ЛЕТО ОТКРЫТИЙ»
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»**

Автор программы:
старший вожатый
Кузовлева Светлана Владимировна
Возраст участников: 6,6- 14 лет
Срок реализации: 01.06.21-14.06.21

посёлок Ровеньки, 2021 год

Паспорт программы

Наименование	Программа деятельности «Лето открытий» школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497); - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; - Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (с изменениями на 22 марта 2017 года);
Основание для разработки	Реализация муниципального проекта «Совершенствование системы воспитания обучающихся в оздоровительных лагерях общеобразовательных учреждений Ровеньского района через организацию деятельности профильных отрядов»
Заказчик программы	Администрация ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области

Основные разработчики	Старший вожатый ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Кузовлева Светлана Владимировна
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для организованного отдыха детей; • приобщать учащихся к научным и творческим видам деятельности; • формировать экологическую культуру учащихся, навыки здорового образа жизни; • создавать благоприятные условия для укрепления здоровья; • формировать навыки самоуправленческой деятельности.
Срок реализации	16 апреля 2021 года по 24 июня 2021 года
Этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительный – 16 апреля - 29 мая</p> <p>II этап. Организационный – 30 мая – 31 мая</p> <p>III этап. Практический – 1 июня – 14 июня</p> <p>IV этап. Аналитический – 15 июня</p>
Исполнители мероприятий программы	Начальник лагеря, старший вожатый, педагоги дополнительного образования Ровеньского районного Дома детского творчества, медицинский работник, педагоги школы, специалисты психолого-педагогической службы, библиотекарь, , учителя физической культуры, музыкальный работник
Основные мероприятия программы	<p>Урок Арктики («Экосистема Арктики: спасём или потеряем»</p> <p>Квест «Помощники Наруто»</p> <p>Путешествие по стране ГТО</p> <p>Флешмоб «Жить экологично»</p> <p>Выставка фотографий «Хранители природы»</p> <p>Занятия в кружках (по графику)</p> <p>Выборы президента лагерной смены</p> <p>Квест «Путешествие по Хогвартсу»</p> <p>Все</p> <p>Квест-игра по развитию мотивации к ведению здорового образа жизни «Моё здоровье в моих руках»</p>

	<p>Фестиваль талантов Выставка плакатов «Летопись нашего отряда» Квест-игра по развитию личностно-профессиональной перспективы «Ценный кадр»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация полноценного отдыха детей, общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой, трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. - Занятость детей группы риска в летний период. - Привитие навыков культурного поведения в обществе. - Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.

І. Введение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная
личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

В связи с распространением новой короновирусной инфекции наполняемость отрядов сокращена до 19, отменены массовые мероприятия в помещениях. Данная программа разработана с учетом всех принятых мер.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Создание сказочной, насыщенной приключениями атмосферы в лагере, использование исторических элементов, что способствует активизации познавательной деятельности школьников, а игровая ситуация облегчит усвоение учащимися новой информации, обеспечивая устойчивый интерес к проводимым мероприятиям.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но основной упор ложится на экологическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в период работы летнего лагеря.

На базе лагеря будет создана летняя профильная школа. Педагоги дополнительного образования 2 раза в неделю будут проводить кружковые занятия в разных отрядах. Будут работать следующие кружки: «Фантазеры», нетрадиционные техники рисования, «Технокворкинг», «Авиамоделирование», «Плетение из бумажной лозы», «Волшебный мир цветов», «Чудо-глина», «Лабиринты шахмат», «Лаборатория занимательных наук», «Музейные уроки», «Спортивная аэробика», «Познай себя», «Росинка», рисование, «Юный турист», «Хенд мейд», «Юный инспектор», «Театральный кружок». Для каждого отряда будет проведено по 1 занятию по графику.

В период летней смены планируется охватить отдыхом и оздоровлением 455 человек. В их число входят будущие первоклассники. В лагере будет создано 22 отряда наполняемостью 19 человек.

Предоставлена возможность для отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые зоны, спортивный зал, стадион, спортивные площадки, библиотека, актовый зал, кабинет релаксации

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются всевозможные встречи с представителями пожарной части, больницы, полиции, природоохранных организаций. Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

II. Содержание проблемы и необходимость её решения

Молодому поколению свойственно постоянно что-нибудь открывать новое.

Ребята проводят много времени в телефоне и виртуальной реальности.

Необходимо так организовать их досуг, чтобы было интересно, ново и свежо.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

ЗАДАЧИ:

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать учащихся к творческим видам деятельности;
- формировать экологическую культуру учащихся, навыки здорового образа жизни;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья; формировать навыки самоуправленческой деятельности.

Участники программы:

1. Участниками программы лагеря с дневным пребыванием детей являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и

- медицинский работник, педагоги, педагоги дополнительного образования Ровеньского Дома творчества, привлеченные по согласованию.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5 – 16 лет.
 3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
 4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей (законных представителей), договора, оплаты по софинансированию и наличии медицинской справки.
 5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
 6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них.

Этапы реализации программы:

I этап – подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью данного этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора, подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методических материалов;
- подбор кадров;
- проведение семинара, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- сбор пакета документации для деятельности лагеря (акты, положения, план-сетка, должностные обязанности, инструкции);
- утверждение программ руководителем ОО, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летней кампании 2020 на сайте ОО.

II этап – организационный

Этот этап характеризуется введением в игровую ситуацию, создание мотивации для дальнейшей деятельности:

- формирование отрядов;
- встреча детей, оформление уголков отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нем, проведение инструктажей;
- запуск игровой модели;
- организация первичной диагностики уровня индивидуально здоровья ,
- проведение анкетирования и тестирования детей целью определения психо-эмоционального состояния;
- привлечение детей в кружки, формирование органов самоуправления.

III этап – основной

- реализация программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- спортивно оздоровительные мероприятия;
- познавательные мероприятия;
- творческие мероприятия;
- патриотическое воспитание
- трудовые десанты;
- профилактические беседы;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей, психолога, медицинского работника с занесением записей в соответствующий журнал.

IV этап – заключительный (подведение итогов смены)

- подведение итогов работы смены;
- награждение наиболее активных участников, вручение им грамот и благодарственных писем родителям;
- заключительный гала-концерт;
- выставка и презентации кружков;
- выпуск сборника мероприятий (фотоальбом) по итогам работы лагеря;
- итоговое анкетирование и диагностика психического и физического уровня здоровья детей, уровня социальной активности личности, заполнение карт здоровья.

V этап - Аналитический

- анализ данных психолого-педагогических диагностик, анкетирования удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;
- определение результативности проведения смен согласно критериям и показателям;
- обобщение опыта работы;
- сбор отчетного материала, составление итоговой документации;
- анализ реализации программы;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря в будущем;
- определение перспективных задач;
- размещение информации на сайте ОУ.

Сроки реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной апрель-июнь 2021 года.

Содержание деятельности:

Содержание деятельности определяется содержанием 5 направлений, на основе которых построена работа с временным детским коллективом.

1.Художественно-эстетическое.

Игры (общеразвивающие, интеллектуальные), конкурсы, викторины, занятия в кружках, праздники, посещение музеев, выставок).

2.Спортивно - оздоровительное направление.

Веселые старты, соревнования, солнечные ванны, спортивные праздники, беседы, конкурсы, дни здоровья, встречи с медицинским работником.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Проведение праздников, викторин, бесед (символика РФ, 8 июля День семьи, любви и верности), посещение музеев, выставок.

4. Предупредительно-профилактическое

5. Трудовое воспитание.

Принципы:

Программа лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей и лидерских качеств.

3. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально – психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности.

5. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

6. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безопасность мероприятий, отсутствие скопления участников лагерной смены на одной территории;

- учет особенностей каждой личности;

- возможность проявления способностей в разных областях досуговой и творческой деятельности;

- распределение кульминационных моментов в течение смены и дня с учетом особенностей детей;

- учет мнения детей и вожатых. Возможность быстро поменять программу дня; наличие вариантов проведения одного и того же мероприятия (запасные варианты на случай изменения погоды и др.);

- моделирование и содержание ситуации успеха при общении двух категорий детей;
- умение «выйти» с ребенком при необходимости из программы и «войти» без ущерба для данного индивида и других детей;
- распределение работы по часам и минутам, четкое осознание педагогами, что именно, с кем именно и как именно они должны делать в течение каждого дня;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы:

В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания, взаимодействия, позволяет воспитательный процесс сделать интересным, разнообразным и эффективным.

Игровой сюжет

Вся жизнедеятельность в лагере будет пронизана путешествиями и перелетами на самолете. Каждый день 5 отрядов по очереди, не пересекаясь друг с другом, отправляются в различные путешествия.

Каждый день смены будет тематическим:

ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ
 ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА
 ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ
 ДЕНЬ ДРУЖБЫ
 ДЕНЬ СЕМЬИ
 ДЕНЬ КРАСНОЙ КНИГИ
 ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ
 ДЕНЬ ВОДЫ
 ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА
 ДЕНЬ ТАНЦЕВ
 ДЕНЬ ЭКО-ХУДОЖНИКА
 ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ
 ДЕНЬ ИГР
 ДЕНЬ ФЕСТИВАЛЯ



8.00–8.30 - Встреча детей, гигиенические мероприятия

Завтраки

8.30-8.40 – Завтрак 1-5 отряды

8.45-9.55 – Завтрак 6-10 отряды

9.00-9.10 - Завтрак 11-15 отряды

9.15- 10.25 – завтрак 16-20 отряды

9.30-9.40 – завтрак 21-22 + 2 ЛТО

Зарядка (внутренний двор школы)

9.00 – 1-10 отряд

9.30 – 11-22 отряд

10.00-11.30 – **кружки в отрядах (3 июня, 4 июня, 8 июня, 10 июня)**

10.00-11.50 – **мероприятие (работа по плану лагеря)**

С 12.30 - Час спорта и здоровья (прогулки на свежем воздухе)

12.30 - 1-5 отряд

13.00 - 6-10 отряд

13.30- 11-15 отряд

14.00 – 16-20 отряд

10.00 – 21,22 отряд

Обед

12.00-12.20 – 1-5 отряд

12.30-12.50 – 6-10 отряд

13.00-13.20 – 11-15 отряд

13.30-13.50 – 16-20 отряд

14.00-14.20 – 21-22+ 2ЛТО

14.30. - Уход домой

Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, организация двигательной активности.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

В этом году у ребят есть возможность заниматься в течение лагерной смены в разных кружках. К каждому отряду по очереди будут приходить педагоги, и проводить занятие, которое носит законченный характер. В период лагерной смены для ребят будет организована работа 6 кружков различной направленности. Это поможет в дальнейшем ребенку выбрать наиболее понравившийся вид деятельности и продолжить занятия уже в Доме детского творчества с учетом предпочтений.

Расписание кружков

Время: 10.00 – 11.30

Место: классные комнаты, где находятся отряды

Расписание кружков на лагерную смену с 01.06.21 по 14.06.21

Время: 10.00 – 11.30

Место: классные комнаты, где находятся отряды

Дата	03.06	04.06	08.06	10.06
Кружок	Четверг	Пятница	Вторник	Четверг
«Чудо-глина»/ Шмнина Т.И.	1	2	3	4
«Хенд мейд» креатив своими руками/ Пересадько А.И.	2	1	4	3
Театральный кружок «У Лукоморья»	3	4	1	2
«Юный инспектор»/Чернокалов Р.И.	4	3	2	1
«Авиамоделировани	5	6	7	8

е»/ Степанов Е.А.				
«Фантазеры» нетрадиционные техники рисования/ Шаповалова Ю.С.	6	5	8	7
«Волшебный мир цветов»/ Солодовникова Л.Н.	7	8	5	6
«Юный турист»	8	7	6	5
«Меткий стрелок»	9	10	11	12
«Лабиринты шахмат»	10	9	12	11
Техноковоркинг	12	11	9	10
Лаборатория занимательных наук	11	12	10	9
Музейный урок в Ровеньском краеведческом музее	13	14	15	16
Спортивная аэробика	14	13	16	15
«Познай себя» (познавательные, развивающие, логические игры)	15	16	13	14

Темы музейных уроков:

03.06 - Музейный урок в Ровеньском краеведческом музее: интерактив «Путь человека к письменности»; мультимедийная кухня «Каймак, нардек и круглик»

04.06- Музейный урок в Ровеньском краеведческом музее: мастер-класс «Казачий пирог из слоёного теста»

08.06- Музейный урок в Ровеньском краеведческом музее: детская игротека «Казачьи забавы»

10.06 - Музейный урок в Ровеньском краеведческом музее: познавательная игровая программа «Я живу в России»; открытие выставки «По рушникам историю»

Законы лагеря

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня

Закон хозяина

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой
Наш лагерь лучший – не нужен другой!

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй,
Во время всё начинай!

Закон поднятых рук

Наверху увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

Каждый в ответе за то, что он делает

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
Сначала подумай, а действуй потом!
Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

Верь в себя

Найди занятие по душе.
Покажи все свои таланты и способности.

Закон добра

Покажи всем, не жалея,
Что доброго есть в душе твоей!

Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,
На зарядке укрепляйся!
Быть здоровым не стесняйся!

Правила внутреннего распорядка дня

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей головной убор.
6. Имей личное полотенце.
7. Выполняй просьбы и требования воспитателя.
8. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
9. Мой чаще руки.

**План мероприятий
в оздоровительном лагере с дневным пребыванием
профильной смены «Лето открытий»
на базе ОГБОУ «РСОШ с УИОП»
с 1 июня по 14 июня 2021 года**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Время, место	Ответственные
1.	ДЕНЬ ДЕТСТВА Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере»; «Правила поведения в столовой»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;	01.06	Классы	Воспитатели
	Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Лето открытий»		10.00-11.00 (1-10 отряд) 11.00-12.00- 11-22 отряд Двор школы	Старший вожатый Кузовлева С.В., воспитатели
	Фестиваль рисунков на асфальте «Нарисуем радужное детство»		10.00-11.00 – 11-22 отряд 11.00-12.00 – 1-10 отряд Двор перед школой	Воспитатели
	Подвижные игры «Мы такие ловкие»		Спортивная площадка	Воспитатели
	Путешествие по стране ГТО 1, 2, 3 отряды		13.00 Спортивный зал	Учитель физкультуры
2.	ДЕНЬ АНИМАГИИ Беседа «Как правильно мыть руки»	02.06	Классы	Воспитатели
	Урок Арктики («Экосистема Арктики: спасём или потеряем»)		Классы	Воспитатели

	Квест «Помощники Наруто»		Двор школы	Старший вожатый Кузовлева С.В., воспитатели
	Подвижные игры		Спортивная площадка	Воспитатели
	Путешествие по стране ГТО 4, 5, 6 отряды		13.00 Спортивный зал	Учитель физкультуры
3.	ДЕНЬ ЭКОЛОГА	03.06		
	Урок Арктики «Полярные экспедиции: история и современность»		Утром (видео)	Воспитатели
	Занятия в кружках (по графику)		10.00-11.30 Классы	Педагоги дополнительного образования
	Флешмоб «Жить экологично» (17-22 отряды, 2 ЛТО)		10.00-11.30 Двор школы	Воспитатели
	Выставка фотографий «Хранители природы»		Фойе школы	Воспитатели
	Встреча с представителем ЦРБ		11.00 Актальный зал	Воспитатели
	Подвижные игры		Спортивная площадка	Воспитатели
	Путешествие по стране ГТО 7, 8, 9, 10 отряд		13.00 Спортивный зал	Учитель физкультуры
4.	ДЕНЬ ВЫБОРОВ	04.06		
	Урок Арктики «Полезные ископаемые Арктики: изведенные и неизведенные богатства страны»		Утром (видео) Классы	Воспитатели
	Занятия в кружках (по графику)		10.00-11.30 Классы	Педагоги дополнительного образования
	Выборы президента лагерной смены		В течение дня (по графику) Внутренний двор	Старший вожатый Кузовлева С.В., воспитатели
	Подвижные игры		Спортивная площадка	Воспитатели
	Путешествие по стране ГТО 11, 12, 13 отряды		12.30 Спортзал	
5.	ДЕНЬ ПОТТЕРМАНИИ	07.06		

	Урок Арктики «Северный морской путь – драйвер развития России»		Утром (видео) Классы	
	Квест «Путешествие по Хогвартсу»		10.00-11.00 – 1-10 отряд 11.00-12.00 – 11-22 отряд Внутренний двор	Старший вожатый Кузовлева С.В., воспитатели
	Подвижные игры		Спортивная площадка	Воспитатели
	Путешествие по стране ГТО 14, 15, 16 отряды		12.30 Спортзал	Учитель физкультуры
6.	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	08.06.		
	Всемирный день океана. Видеоурок «20 удивительных факторов об океане»		Утром (видео) Классы	
	Занятия в кружках (по графику)		10.00-11.30 классы	Педагоги дополнительного образования
	Квест-игра по развитию мотивации к ведению здорового образа жизни «Моё здоровье в моих руках» (18, 19, 20, 21, 22 отряды)		10.00-11.30 Внутренний двор школы	Старший вожатый Кузовлева С.В., воспитатели
	Спортивное соревнование «Сделаем вместе» (14, 17 отряд)		10.00-11.30 спортплощадка	Учитель физкультуры
	Путешествие по стране ГТО 17, 18, 19 отряды		12.30 Спортзал	Учитель физкультуры
7.	ДЕНЬ ТАЛАНТОВ	09.06		
	Международный день друзей. Видеоурок «Дружба – чудесное слово»		Утром (видео)	Воспитатели
	Фестиваль талантов		10.00-11.00 – 1-10 отряд 11.00-12.00 – 11-22 отряд Внутренний двор	Старший вожатый Кузовлева С.В., воспитатели

	Выставка рисунков «Лето открытий»		10.00-11.00 – 11-22 отряд 11.00-12.00 – 1-10 отряд Классы	Воспитатели
	Встреча с представителем КНДР		11.00 Актовый зал	Воспитатели
	Путешествие по стране ГТО 20, 21, 22 отряды		12.30 Спортзал	Учитель физкультуры
8.	ДЕНЬ САФАРИ	10.06		
	День рождение киностудии Союзмультфильм. Просмотр мультфильмов		Утров (видео)	
	Занятия в кружках (по графику)		10.00-11.30 классы	Педагоги дополнительного образования
	Квест-игра по развитию личностно-профессиональной перспективы «Ценный кадр» (13, 17, 18, 19, 20 отряды)		10.00-11.30 Внутренний двор школы	Старший вожатый Кузовлева С.В., воспитатели
	Встреча с представителем пожарной части		11.00 Актовый зал	
	Спортивное соревнование «Сделаем вместе» (21, 22 отряд)		10.00-11.30 спортплощадка	Учитель физкультуры
9.	ДЕНЬ ОБЪЯТИЙ	11.06		
	Выставка плакатов «Летопись нашего отряда»		В течение дня Фойе школы	Воспитатели
	Торжественная линейка, посвящена закрытию лагерной смены «Лето открытий»		10.00-11.00 – 1-10 отряд 11.00-12.00 – 11-22 отряд Внутренний двор	
	Прощальный огонёк «Время объятий»		10.00-11.00 – 11-22 отряд 11.00-12.00 – 1-10 отряд Классы	

Факторы риска

1. Травматизм, в том числе дорожно-транспортный.
2. Угроза возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний.
3. Укус клеща.
4. Тепловой удар

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	<p>Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия):</p> <p>плохая погода, дождь - заменить мероприятием без выхода на улицу;</p> <p>жара, палящее солнце - защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце</p>
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес
Нежелание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога
Нарушение правил дорожного движения	Инструктажи. Ответственные воспитатели Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ
Травматизм, в том числе дорожно-транспортный	<p>Инструктажи. Ответственные воспитатели</p> <p>Предупреждение и профилактика.</p> <p>Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.</p> <p>Помощь медицинского работника.</p>
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня
Угроза возникновения и распространения инфекционных заболеваний и	<p>Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Дезинфекция рук при входе в школу, столовую. Ежедневное измерение температуры тела.</p> <p>Проведение мероприятий внутри отряда.</p>

<p>массовых неинфекционных заболеваний, в том числе короновирусной инфекции</p>	<p>Избегание скопления народа на одной территории. Питание в столовой группами по расписанию. Осуществление дезинфекции помещений, дверных ручек.</p>
---	---

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты:

1. Организация полноценного отдыха детей, общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой, трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
3. Занятость детей группы риска в летний период.
4. Привитие навыков культурного поведения в обществе.
5. Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.

Участие в программе «Лето открытий» даст возможность ее участникам:

- улучшить показатели здоровья через усиленное калорийное питание, занятия спортом и использование природных факторов в целях закаливания;
- наиболее социально-незащищенным детям получить полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских и других качеств;
- развить и закрепить навыки самообслуживания;
- проверить полученные на занятиях знания, умения, навыки;
- научиться взаимовыручке и умению жить в коллективе;
- оздоровить детей, сформировать у них отношение к здоровью как к высшей ценности;
- ребятам получить положительный эмоциональный заряд на новый учебный год;

Критерии оценки

1. Создание творческих проектов
2. Анкетирование, тестирование участников на начало и окончании смены.
3. Занятость детей группы риска.
4. Степень участия воспитанников лагеря в мероприятиях данной программы.

I. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

К работе в профильном лагере, помимо начальника и вожатых, привлекаются педагоги дополнительного образования Ровеньского районного

Дома детского творчества, специалисты социально-психологической службы школы, медицинский работник, музыкальный руководитель.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ.
- Устав ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
 - Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Методы оценки эффективности:

Карта диагностических методик

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкета для детей летнего лагеря (входная) (автор Кокурина И.Г); - анкета для изучения интересов и желаний ребенка во время пребывания в лагере; - беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Заполнение «Экрана настроения» в конце каждого дня Беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Модифицированная анкета по изучению удовлетворенности оздоровительным лагерем с дневным пребыванием (по А.А. Андрееву) Беседы в отрядах

Гимн летней профильной смены «Лето открытий» (*Волишебники двора «Привет, лето!»*)

Привет, лето, слышен шум ветра
И в ладоши звонко хлопает листва
Сегодня все вместе мы поем песню
От которой просто ходит кругом голова
Но радостным светом полон мир этот
И небесная смеётся синева
Не зевай, лето, и давай под шум ветра
Солнечную песню напевай!

Эмблема летней профильной смены «Лето открытий»



Используемая литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
4. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.
5. Бычкова, Н. Что нужно знать школьнику об экологии: руководство для работников детских и школьных библиотек и педагогов доп. образования. М.: Чистые пруды, 2009.

Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст _____ лет

Отряд _____

Место проживания _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

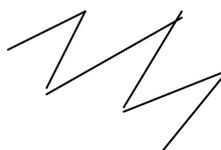
2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



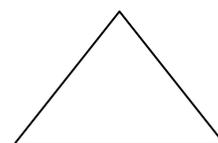
квадрат



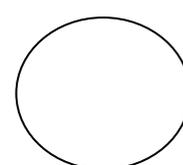
прямоугольник



зигзаг



треугольник



круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами

д) спортом

з) журналистикой

л) свой

вариант:

б) литературой

е) театром

и) вязанием

в) музыкой

ё) туризмом

й) вышиванием

г) пением

ж) рисованием

к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать)

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| а) честность | е) общительность | й) достоинство |
| б) взаимоуважение | ё) интеллект | к) благородство |
| в) решительность | ж) внешние данные | л) инициативность |
| г) взаимопомощь | з) сильный характер | м) |
| д) чувство юмора | и) аккуратность | н) ответственность |

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания

ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум комфортности.

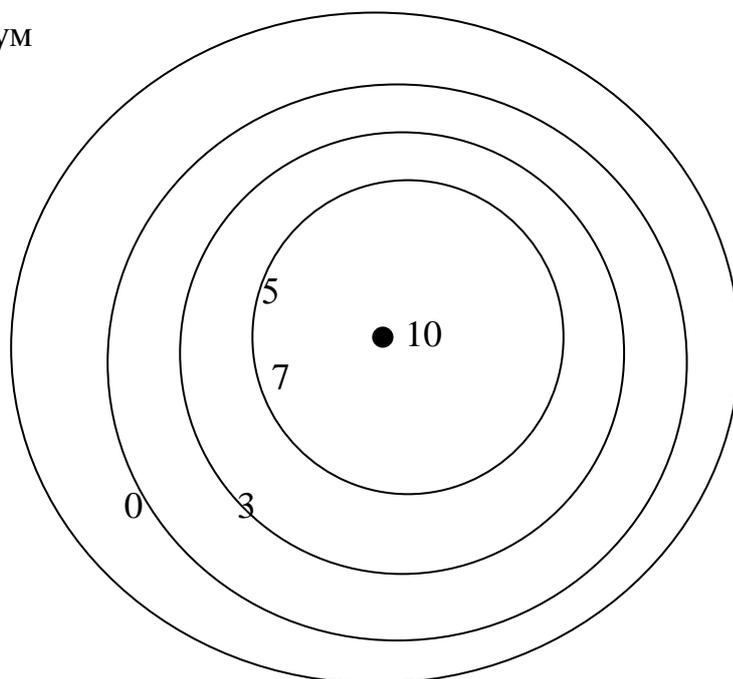
7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень,

максимум дискомфорта.



Диагностика межличностных отношений

Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей

Инструкция: на каждый из вопросов дайте ответ «да» или «нет». Над вопросами долго не задумывайтесь.

Вопросы:

1. Есть ли у Вас стремление к изучению людей и установлению знакомств с различными людьми?
2. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
3. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненной Вам кем-либо из Ваших товарищей?
4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
6. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время за книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?
8. Если возникли некоторые помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вам отказаться от своих намерений?
9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
10. Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вам включаться в новые для Вас коллективы?
12. Часто ли Вы откладываете на другие дни дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удается устанавливать контакты и общаться с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?
16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?
17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
18. Часто ли в решении ваших дел Вы принимаете инициативу на себя?
19. Раздражают ли Вас окружающие люди, и хочется ли Вам побыть одному?
20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?
21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?
22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело?
23. Испытываете ли Вы затруднение, если приходится проявлять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?
26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?
27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди незнакомых людей?
28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?

29. Полагаете ли, что Вам не представляет особого труда внести оживление в малознакомую группу?
30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?
31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых?
32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято товарищами?
33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомый коллектив?
34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
35. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?
36. Часто ли Вы опаздываете на встречи, свидания?
37. Верно ли, что у Вас много друзей?
38. Часто ли Вы оказываетесь в центре своих товарищей?
39. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?
40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Ключ

Коммуникативные склонности:

- (+) Да – 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37
 (-) Нет – 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39

Организаторские склонности:

- (+) Да – 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38
 (-) Нет – 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Анкета « Как мы жили? ».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет
 Место проживания _____ Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

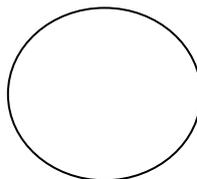
- а) в оформлении отрядного уголка
- б) в организации и проведении дел в отряде
- в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
- г) в спорте
- д) в прикладном творчестве (кружках)
- е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
- ё) свой вариант _____

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

5. Самым трудным для меня в лагере было

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены? _____

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов;
- возможность попробовать себя в роли жюри;
- возможности проявить себя в разных направлениях;
- зрелищности и веселья;
- приятного времяпровождения;
- ничего;
- свой вариант;

2. Насколько оправдались твои ожидания?
- оправдались полностью, все было здорово;
 - могло быть и лучше;
 - программа была скучной и неинтересной;
 - Мне запомнилось

только _____

- свой вариант;

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри;
- активным участником всех дел;
- заинтересованным зрителем;
- наблюдателем;
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

1. Твое самое яркое впечатление о

лагере _____

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря**

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: