АНАЛИЗ МЕЖШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА БАЗЕ ОГБОУ «РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Деятельность межшкольного методического объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественнонаучных и обществоведческих дисциплин на базе ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области в 2020-2021 учебном году продолжена в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 14 августа 2020 года №773 «Об организации методической работы в Ровеньском районе в 2020-2021 учебном году» и объединяет МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», «Ровеньская основная общеобразовательная школа», «Лозовская основная общеобразовательная школа», «Лознянская средняя общеобразовательная школа», «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

Принципы организации ММО на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»:

- расположение школ по отношению к опорной школе;
- материальная оснащенность ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»;
-укомплектованность квалифицированными кадрами;
-предметность (учителя-предметники объединены на основе методики преподавания, контрольно-оценочных процедур);
-проблемность (учителя-предметники решают образовательные задачи).

Работа межшкольного методического объединения была направлена на непрерывное образование педагогов, позволяющее самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом собственных профессиональных потребностей.

Усилия педагогов были направлены на реализацию следующих задач:

- изучение опыта организации и управления образовательным процессом в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;
- обмен информацией и положительным опытом между участниками.

Организация и проведение заседаний межшкольного методического объединения осуществлялась в соответствии с планами работы, разработанными руководителями Рядновой С.Н., учителем начальных классов, Вициенко Т.В., учителем математики, Зубковой Л.Н., учителем русского языка и литературы, Улезько Л.И., учителем географии.

Работа межшкольного методического объединения педагогов на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и оборудованием.

На сегодняшний день межшкольное методическое объединение учителей является одной из составляющих работы по непрерывному повышению квалификации педагогов.

В связи с этим изменились и формы взаимодействия между членами коллектива ММО. Приоритетными стали самостоятельная работа педагогов, работа с применением дистанционных технологий, практическая, а также групповые или индивидуальные консультации.

Программа межшкольного методического объединения предусматривает:

– теоретическую подготовку;
– приобретение профессиональных и организаторских навыков;
– изучение организации и технологии профессиональной деятельности;
– непосредственное участие в планировании работы ММО;
– работу с нормативной и другой документацией;
– посещение и проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных и иных мероприятий по заявленной проблеме.

По итогам 2020-2021 учебного года было проведено по 4 заседания по каждому из направлений.

Методическая проблема ММО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественнонаучных и обществоведческих дисциплин на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» в 2020-2021 учебном году: «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания»

Анализ работы ММО позволил выделить основные направления, исходя из которых, формулировались темы заседаний:

-О профессиональных затруднениях педагогов.

-О методических рекомендациях ОГАОУ ДПО «БелИРО» 2021 года «О направлении инструктивно-методических и информационных писем»

- О реализации системного подхода к организации образования детей с ОВЗ.

-О подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

-О создании единого цифрового образовательного пространства на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Технологий смешанного обучения.

-Об использовании результатов федеральных оценочных процедур (ЕГЭ, ВПР, НИКО) для повышения качества образования.

-Об обновлении содержания математического образования.

- О подготовке к олимпиадам школьников.

-О формировании навыка смыслового чтения.

-О здоровьесбережении в образовательном процессе.

-О формировании финансовой грамотности обучающихся.

-О современных образовательных технологиях, методиках преподавания предметов.

-О моделировании универсальных учебных действий на каждом из этапов урока.

Для совершенствования методического опыта преподавания в условиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в рамках ММО были организованы и проведены **открытые уроки**:

- в 11 классе по алгебре и началам математического анализа по теме «Неравенства с модулями» (учитель математики ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Шевченко С.Н.)

в 9А классе по алгебре по теме «Неравенства с одной переменной и их системы» (учитель математики ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Вициенко Т.В.)

- в 10 классе по русскому языку видеоурок по теме «Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова» (учитель русского языка и литературы МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» Злобина А.В.)

- в 3Г классе по русскому языку по теме «Главные и второстепенные члены предложения» (учитель начальных классов ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Золотарёва А. Н.)

- в 3 классе по литературному чтению по теме «И.А.Крылов «Мартышка и Очки» (учитель начальных классов МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Андрианова В. Н.)

- в 3 классе по окружающему миру видеоурок по теме «Что такое деньги» (учитель начальных классов ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Хлапонина Е.А.)

- в 4 классе по математике по теме «Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трехзначное число» (учитель начальных классов ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Гринченко Л.И.)

Проведение открытых уроков показало, что учителя знают концептуальные основы ФГОС, владеют методикой преподавания предмета на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Необходимо отметить стремление к организации уроков с учетом системно - деятельностного подхода.

Активная работа была проведена по анализу разработок уроков в соответствии с требованиями к современному уроку.

Актуальными стали практикумы:

- «Решение заданий ЕГЭ по математике с развёрнутым ответом » (учитель математики ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Устенко О.Б.);
- «Решение демонстрационных версий ЕГЭ математика (профильная) 2021» (учитель математики ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Шевченко С.Н.);
- «Итоговое сочинение. Принципы и приёмы редактирования текста в процессе работы над сочинением» (учитель ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Ермакова Н.Е.);
- «Подготовка к ВПР обучающихся 4 класса» (учитель, работающий с детьми на дому ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Степенко О.И.);
- «Организация подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах» (учитель математики МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Фоменко О.А.).

Широкий спектр распространения опыта работы по реализации ФГОС дополнен проведением мастер – классов, презентацией актуального педагогического опыта и отчетами по теме самообразования:

- Мастер-класс по теме «Формирование метапредметных результатов на уроках литературы» (учитель русского языка и литературы МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Черевашенко В.А.);
- Мастер-класс по теме «Методический практикум по решению заданий ОГЭ», «Проектная деятельность на уроках математики как средство повышения активности обучающихся» (учитель математики МБОУ «Лозная СОШ» Желтобрюхов С.С.);
- Мастер-класс по теме «Системно-деятельный подход при подготовке к ВПР по математике» (учитель математики МБОУ «Ровеньская ООШ» Бондаренко О.В.)
- Отчет по теме самообразования «Развитие коммуникативных компетенций обучающихся основной школы через использование творческих заданий на уроках русского языка и литературы» (учитель русского языка и литературы МБОУ «Лознянская СОШ» Дьяченко О.И.);
- Отчет по теме самообразования «Развитие коммуникативной компетенции у обучающихся с ОВЗ на уроках математики» (учитель математики МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ» Омелаева М.Н.);
- Защита опыта работы по теме «Использование метода проблемного обучения на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся 5-9 классов». Уровень ОУ (учитель русского языка и литературы МБОУ «Лозовская ООШ» Данькова Н.С.);
- Защита опыта работы по теме «Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка в 5 - 9 классах

через использование разноуровневых заданий». Уровень ОУ (учитель русского языка и литературы МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ» Злобина А.В.)

Кроме того, серьезное внимание на заседаниях межшкольного методического объединения учителей по четырем направлениям уделено теоретической подготовке педагогов, работе с информацией по образовательной деятельности:

- выступление по теме «Выбор образовательных платформ во время дистанционного обучения» (учитель начальных классов МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Степенко Г.Н.);
- выступление «Механизмы повышения качества образования при работе с учащимися начальных классов» (учитель начальных классов МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Бардакова А.С.);
- доклад «Система оценивания результатов в соответствии с требованиями ФГОС» (учитель начальных классов МБОУ «Лозовская ООШ» Клименко В.В.);
- выступление «Контроль, самоконтроль и самооценка младших школьников» (учитель начальных классов МБОУ ««Верхнесеребрянская СОШ» Бурлуцкая С. В.);
- выступление из опыта работы по теме «Метод проектов как условие развития творческой личности» (учитель русского языка и литературы МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Дегтярева И.В.);
- выступление по теме «Использование современных педагогических технологий при реализации ФГОС на уроках русского языка» (учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Воронов А.И.);
- выступление по теме «Рекомендаций по математике об использовании результатов ГИА в форме ЕГЭ по программам СОО» (учитель математики ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Малькова Е.В.);
- выступление «Требования к современному уроку с учетом системно-деятельностного подхода» (учитель математики МБОУ «Нижнесеребрянская ООШ» Дегтярев А.С.);
- выступление по теме «Использование приёмов смыслового чтения при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике (учитель математики МБОУ «Ровеньская ООШ» Киятметдинова Н.И.)

Обязательным элементом заседаний учителей математики, русского языка и литературы, естественнонаучных и обществоведческих дисциплин были анализ результатов ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.

При проведении ММО использованы инновационные формы работы:

-методический семинар,

-активная лекция,

-проблемно-ситуационная игра,
-заседание в дистанционном режиме

Анализируя работу межшкольного методического объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественнонаучных и обществоведческих дисциплин на базе ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области в истекшем году, можно отметить, что ожидаемые результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов подтверждаются. Индикаторами стали:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;
- обеспечение качества образования;
- создание условий, обеспечивающих охрану труда педагогов, обучающихся;
- повышение эффективности воспитательной работы в ОУ.

В ходе проблемно - ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- актуальной остается наработка практического опыта учителями по моделированию универсальных учебных действий на каждом из этапов урока;
- затруднительным является вопрос организации обучения в классах, в составе которых обучающиеся с ОВЗ;
- использование электронного обучения во время образовательного процесса.

Сегодня главной целью деятельности межшкольного методического объединения учителей остается повышение образовательных результатов. На повестке стоит задача организации работы по подготовке к Всероссийским проверочным работам, олимпиадам.

Для этой цели необходимо продолжить работу, направленную на достижение следующих задач:

- освоение основных механизмов внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ОВЗ) в образовательном учреждении;
- изучение вариативных моделей учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на основе системно- деятельностного подхода;
- пересмотр собственного опыта работы, формирование умения выстраивать образовательный процесс с позиции требований ФГОС;
- обеспечение педагогических работников основными организационно - методическими документами;

- освоение и применение дистанционных технологий при организации обучения обучающихся, при работе с педагогическим сообществом;
- усиление воспитательного компонента образовательном процессе.

Руководитель межшкольного методического объединения учителей на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Е.В. Малькова, заместитель директора