

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области**

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ровеньская средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов»
Протокол № 03 от 30.12.2019 г.

Утверждено
приказом по МБОУ «Ровеньская средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов»
№ 557 от 30.12.2019 г.

**Положение
об основной образовательной программе
НОО, ООО, СОО
ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29 декабря 2014года №1645, от 31декабря 2015года №1578), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года. № 1089, в редакции [приказов от 03 июня 2008 года №164](#); [от 31 августа 2009 года № 320](#); [от 19 октября 2009 года № 427](#); [от 10 ноября 2011 года № 2643](#), [от 24 января 2012 года № 39](#); [от 31 января 2012 года № 69](#); [от 23 июня 2015 года № 609](#) (ФКГОС (2004г.).

1.2 Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4 ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

1.7 ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8 ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9 В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается директором.

2. Структура программы.

Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Содержание основной образовательной программы отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС НОО)

Для реализации ООП начального общего образования определяется нормативный срок – 4 года.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП начального общего образования
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Содержательный раздел включает:

- Программу формирования универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий
- Программы отдельных учебных предметов, курсов

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программу коррекционной работы

Организационный раздел включает:

- Учебный план начального общего образования;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график
- Систему условий реализации ООП.

2.2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Для реализации ООП основного общего образования определяется нормативный срок – 5 лет.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП основного общего образования
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Содержательный раздел включает:

- Программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры
- Программу коррекционной работы

Организационный раздел включает:

- Учебный план основного общего образования; Календарный учебный график;
- План внеурочной деятельности;
- Систему условий реализации ООП.

2.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Для реализации ООП среднего общего образования определяется нормативный срок – 2 года.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП среднего общего образования
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Содержательный раздел включает:

- Программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования
- Программу коррекционной работы

Организационный раздел включает:

- Учебный план среднего общего образования; Календарный учебный график;
- План внеурочной деятельности;
- Систему условий реализации ООП.

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО)

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку
- Требования к уровню подготовки обучающихся среднего общего образования
- Система оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
- **Содержательный раздел включает:**
- Содержание образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения
- Программы отдельных учебных предметов, курсов среднего общего образования
- Программу воспитания и социализации учащихся
- Программу коррекционной работы

Организационный раздел включает:

- Учебный план и содержание образования основной образовательной программы среднего общего образования
- Календарный учебный график
- План дополнительного образования

- Систему условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3. Управление Основной образовательной программой.

3.1 Первый уровень структуры управления ООП представлен педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;

Заместители директора:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.
- Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
 - вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
 - проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

4. Ответственность

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования выпускников.