

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Белгородской области

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ровеньская средняя
общеобразовательная школа
с углубленным изучением
отдельных предметов Ровеньского района
Белгородской области»
протокол №3 от 30 декабря 2019 года

Утверждено
приказ по МБОУ «Ровеньская
средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением
отдельных предметов Ровеньского района
Белгородской области
приказ №557 от 30 декабря 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников образовательного учреждения (далее - Положение) регламентирует порядок повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, осуществляемой в рамках плановой курсовой переподготовки на базе учреждений дополнительного профессионального образования и в межкурсовой период.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, других нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих процесс повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, в целях реализации права педагогических и руководящих работников образовательного учреждения на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

1.3. Положение конкретизируется приказами образовательного учреждения, определяющими сроки, формы, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

1.4. Положение гарантирует открытый характер участия работников образовательного учреждения в повышении своей квалификации.

1.5. Основной формой повышения квалификации и профессиональной переподготовки является прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид

деятельности и право выдавать удостоверение (свидетельство) о прохождении слушателем курсовой подготовки.

1.6. Повышение квалификации педагогических работников также включает в себя участие в научно-методических семинарах, конференциях, «круглых столах», обмен опытом с коллегами, прохождение специализированных курсов и другие виды деятельности, ведущие к изменениям в навыках и умениях работников, обеспечивающих решение ими новых задач и полноценное применение современных инновационных технологий в практической деятельности.

2. Основные методологические принципы

2.1. Профессиональная компетентность – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагога в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности, и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения.

2.2. При организации работы по повышению профессионального уровня педагогов школы используются следующие принципы:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка запросов педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках методических мероприятий.

2.3. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Повышение квалификации – приобретение новых теоретических и практических знаний по специальности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности педагогических работников образовательном учреждении. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

Профессиональная переподготовка – получение дополнительных знаний умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, современных технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также для расширения квалификации педагогических работников. Осуществляется в целях их адаптации к новым социальным и экономическим

(инновационным) условиям и ведения профессиональной деятельности с учётом современных требований и стандартов.

3. Цели и задачи в области повышения квалификации

3.1. Основной целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования

3.2. Главными задачами повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательного учреждения являются:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями;
- обновление и углубление знаний в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- подготовка педагогических работников, в первую очередь, по профилирующим дисциплинам, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки и техники;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;
- моделирование инновационных педагогических процессов;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

4. Структура модели повышения квалификации

4.1. Структура модели повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения включает организационные уровни:

- уровень индивидуального самообразования,
- уровень образовательного учреждения,
- уровень учреждений ДПО.

4.2. Индивидуальное самообразование включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагога или личным планом развития профессиональной карьеры. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утверждённым программам, написания публикаций, подготовки докладов, конкурсных материалов.

4.3. Повышение квалификации педагогов на уровне образовательного учреждения осуществляется методической службой образовательного учреждения и (или) методической службой базового учреждения в рамках сетевого взаимодействия на основании плана методической работы.

4.4. Повышение квалификации педагогов на региональном уровне осуществляется на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и (или) других учреждений системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности и право выдавать удостоверение (свидетельство) о прохождении слушателем курсовой подготовки, в соответствии с планом-графиком.

5. Порядок прохождения профессиональной переподготовки и участия педагогов в мероприятиях по повышению их квалификации

5.1. Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

5.2. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

5.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников осуществляется с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

5.4. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

5.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников осуществляется согласно перспективному плану-графику повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

5.6. Педагогические работники имеют право пройти дополнительную профессиональную переподготовку на региональном и федеральном уровнях за счёт собственных средств или по направлению за счёт направляющей стороны.

5.7. Образовательное учреждение обеспечивает:

- условия для повышения профессиональной компетенции руководителей и специалистов сферы образования, совершенствования их деловых качеств;
- проведение комплексов внедренческих мероприятий по организации адресно-оперативной методической помощи;
- удовлетворение потребностей педагогов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- прохождение педагогическими работниками образовательного учреждения курсовой подготовки в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования в соответствие с перспективным планом;

- организацию методических мероприятий в межкурсовой период, направленных на повышение квалификации педагогических работников;
- создание условий для участия педагогических работников в региональных и всероссийских методических мероприятиях.

5.8. Администрация образовательного учреждения создает условия, необходимые для успешного обучения педагогических работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на всероссийском, региональном, муниципальном и внутришкольном уровне.

5.9. Педагогический работник по согласованию с администрацией образовательного учреждения самостоятельно конструирует образовательный маршрут с учётом своих профессиональных потребностей, проблем и выбирает наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации.

5.10. Участие педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке утверждается приказами по образовательному учреждению.

6. Формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов

6.1. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности и право выдавать удостоверение (свидетельство) о прохождении слушателем курсовой подготовки, осуществляется в альтернативных формах, предлагаемых учреждением ДПО: очной, очно-заочной, заочной, экстерната, стажировки, дистанционной форме обучения.

6.2. Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период включает в себя участие в работе педагогических объединений, научно-методических семинарах, конференциях, «круглых столах», обмен опытом с коллегами, прохождения специализированных курсов и другие виды деятельности, ведущие к изменениям в навыках и умениях работников, обеспечивающих решение ими новых задач и полноценное применение современных инновационных технологий в практической деятельности.

7. Порядок учёта участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке

7.1. Контроль прохождения курсовой переподготовки педагогами образовательного учреждения осуществляет руководитель образовательного учреждения.

7.2. Прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками образовательного учреждения в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования подтверждается копией свидетельства о прохождении курсовой переподготовки в личном деле работника.

7.3. Учёт участия педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации осуществляется руководителем (заместителем руководителя) образовательного учреждения, курирующим данный вопрос в соответствии с должностными обязанностями.

7.4. Показателем при учёте участия педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации также является выступление работников с отчётами (педагогические советы, методические советы, заседания методических объединений и др.) по итогам курсовой подготовки, участие в методических семинарах, научно-практических конференциях и т.п.