

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Белгородской области

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ровеньская средняя  
общеобразовательная школа  
с углубленным изучением  
отдельных предметов Ровеньского района  
Белгородской области»  
протокол №3 от 30 декабря 2019 года

Утверждено  
приказ по МБОУ «Ровеньская  
средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением  
отдельных предметов Ровеньского района  
Белгородской области»  
приказ №557 от 30 декабря 2019 года

## Положение о портфеле достижений обучающегося

### 1. Общие положения

Портфель достижений обучающегося— это действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающегося;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

В состав портфеля достижений обучающегося включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами.

- Работа с портфелем достижений обучающегося ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**2. Основные цели портфеля достижений обучающегося:** отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающегося; активация разноплановой деятельности обучающихся, повышение образовательной и социальной активности школьников, их саморазвитие; индивидуализация образования.

**3. Основные задачи портфеля достижений обучающегося:**

- создание ситуации успеха для каждого обучающегося, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого

роста;

- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.
- использование обучающимися портфеля индивидуальных достижений при выборе направления профильного образования;
- Рейтинговый балл портфеля индивидуальных достижений учитывается при приеме в профильные классы.

#### **4. Порядок формирования портфеля достижений обучающегося**

**4.1.** Портфель достижений обучающегося является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка на уровень основного общего образования, среднего общего образования для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

**4.2.** Период составления портфеля достижений обучающегося в начальных классах - 4 года (1-4 классы); в 5-9 классах - 5 лет; в 10-11 классах - 2 года.

**4.3.** Ответственность за организацию формирования портфеля достижений обучающегося и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

**4.4.** Портфель достижений обучающегося хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию портфель достижений обучающегося выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом, медицинской картой.

#### **5. Структура, содержание и оформление портфеля достижений обучающихся.**

В основу структуры портфеля достижений обучающегося положены основные компетентности, которые должны быть сформированы:

- Овладение общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение любого учебного предмета.
- Воспитание интереса к школе и учению, развитие учебно-познавательной мотивации, стремление к самообразованию, умения организовывать, контролировать и оценивать учебную деятельность.
- Формирование умений учебного сотрудничества, воспитания желания принимать участие в учебном диалоге, коллективно обсуждать предположения, проблемы;
- формирование коммуникативной речевой и языковой компетентности

**5.1.** Портфель достижений обучающегося на уровне начального общего образования имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (ОГБОУ

«Ровеньская СОШ с УИОП», фамилия, имя, отчество, год рождения, допускается фото обучающегося (по желанию родителей и обучающегося), который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с обучающимся;

- основную часть, которая включает в себя:

- раздел «Моя учеба.

«Предметные результаты обучения»- этот раздел содержит диагностики, проверочные работы, контрольные работы по предметам с выводами и рекомендациями для обучающихся.

- «Метапредметные результаты. УУД»- в данном разделе содержатся комплексные работы, выполненные методики, отчеты и диаграммы об уровне сформированности УУД, рекомендации обучающимся.

- Личностные результаты обучения;

- Внеурочная деятельность (по направлениям)

- раздел «Мои достижения»- грамоты, дипломы, благодарности за участие в олимпиадах и конкурсах.

- «Работы, которыми я горжусь»- детские рисунки, аппликации, проекты.

Формы представления портфеля достижений обучающегося определяются учителем совместно с учащимися и родителями. Это могут быть:

- презентации в конце года (классном час, родительское собрание)
- выставки портфелей достижений (по желанию обучающихся).

**5.2.** Портфель достижений обучающегося на уровне основного общего образования имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию - ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», фамилия, имя, отчество, год рождения, допускается фото обучающегося (по желанию родителей и обучающегося), который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с обучающимся;

- основную часть, которая включает в себя:

Раздел «**Познание**» включает информацию о результатах учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Раздел «**Творческий поиск**» включает информацию о результатах деятельности творческого характера: участие в различных конкурсах мероприятий творческой направленности.

Раздел: «**Спорт-успех**» включает информацию о результатах участия в спортивных и туристических конкурсах, соревнованиях и т.п.

Раздел: «**Моя жизненная позиция**» включает информацию об участии обучающихся в различных мероприятиях, носящих социально значимый характер: социальные проекты различных уровней, волонтерское движение, общественная деятельность, участие в школьном ученическом самоуправлении.

Раздел: «**Исследовательская и проектная деятельность**» включает информацию о результатах исследовательской и проектной деятельности: участие в научно-практических конференциях, проектные и исследовательские работы заочных и очных конкурсов и т.д.

**5.3.** Портфель достижений обучающегося на уровне среднего общего образования имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию- ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», фамилия, имя, отчество, год рождения, фото обучающегося;

- основную часть, которая включает в себя:

Раздел «**Познание**» включает информацию о результатах учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Раздел «**Творческий поиск**» включает информацию о результатах деятельности творческого характера: участие в различных конкурсах мероприятиях творческой направленности.

Раздел: «**Спорт-успех**» включает информацию о результатах участия в спортивных и туристических конкурсах, соревнованиях и т.п.

Раздел: «**Моя жизненная позиция**» включает информацию об участии обучающихся в различных мероприятиях, носящих социально значимый характер: социальные проекты различных уровней, волонтерское движение, общественная деятельность, участие в школьном ученическом самоуправлении.

Раздел: «**Исследовательская и проектная деятельность**» включает информацию о результатах исследовательской и проектной деятельности: участие в научно-практических конференциях, проектные и исследовательские работы заочных и очных конкурсов и т.д.

## **6. Основные принципы работы с портфелем достижений обучающегося:**

Работа с портфелем достижений обучающегося ведется с помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей.

### **Учитель:**

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого - сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфеля достижений обучающегося;
- координирует деятельность в данном направлении: организует выставки, презентации портфелей достижений обучающихся, информирует обучающихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня;
- способствует вовлечению обучающегося в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие обучающегося;
- является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий современного метода оценивания

достижений обучающегося

**Родители:**

- помогают в заполнении портфеля достижений обучающегося;
- осуществляют контроль за исполнением портфеля достижений обучающегося.