2019-2020 учебный год

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Одним из элементов системы качества образования является единый государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования в 2020 году, проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация успешно решает такие проблемы, как объективная оценка качества образовательной подготовки выпускников, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, государственный контроль и управление качеством общего образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников, разгрузка выпускников - абитуриентов за счёт сокращения числа экзаменов, в том числе вступительных, при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году администрацией школы была проведена работа по подготовке педагогического коллектива, выпускников и их родителей (законных представителей) к проведению ГИА.

Следует отметить, что на протяжении всего учебного года проводился мониторинг согласованности прогнозов по части выполнения заданий ЕГЭ администрацией школы, самими выпускниками и учителями-предметниками.

Учительские усилия были перенаправлены на достижение конкретным школьником нужных именно ему или возможных для него самого результатов.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся 11-х классов приняли участие в региональном пробном ЕГЭ по математике базовой, русскому языку, муниципальном пробном ЕГЭ по математике базовой, математике профильной, русскому языку, обществознанию, муниципальном пробном итоговом сочинении, в пробном школьном ЕГЭ по математика базовой, математике профильной, русскому языку, биологии, обществознанию, химии, географии, литературе, истории, физике, итоговом сочинении.

Проведенные пробные экзамены в формате ЕГЭ позволили сделать вывод о готовности обучающихся к участию в едином государственном экзамене и наметить план работы по устранению имеющихся пробелов.

Многие недостатки в подготовке выпускников связаны с сохраняющимся в практике проведения урока информационным стилем обучения, с неумением обучающихся работать самостоятельно.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение.

27 обучающихся (100%) получили «зачет» по итоговому сочинению.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году не проводится. В ЕГЭ выпускники участвуют в добровольном порядке.

Итоговые отметки в аттестат выставлены на основе промежуточных результатов.

Итоговые отметки выпускников 11 класса:

«5»-5

«4» и «5»- 14 обучающихся

«3»-8 обучающихся

Качество знаний составило 78%.

5 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении»

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса
(обязательные экзамены) за 3 года

Предмет	Участвовали в ЕГЭ (кол-во)			Неудовлетворительный результат государственной (итоговой) аттестации (кол-во)			Минимальный порог, Установленный Рособрнадзором			Средний балл по школе/ качество знаний, уровень успеваемости		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	24	23	27	-	-	2	24	24	36	64	69,3	62,88
Математика (базовый уровень)	24	12	-	1	1	-	7 баллов	7 баллов	-	Качество знаний 71% Успевае мость 96% Средний балл 3,9	Качество знаний 67% Успевае мость 100% Средний балл 3,83	-
Математика (профильный уровень)	16	11	14	1	-	2	27	27	27	39	47,63	48,07

Из таблицы следует, что показатель уровня обученности по русскому языку снизился, по математике стабильный.

Неудовлетворительный результат по русскому языку у 2 обучающихся (30 баллов; 22 балла); по математике профильной – у 2 обучающихся (14 баллов; 23 балла).

3 обучающихся достигли минимального порога 27 баллов по математике профильного уровня.

Наибольшее количество баллов по русскому языку набрали: 5 обучающихся (96 баллов; 89 баллов; 87 баллов; 82 балла; 80 баллов), по математике профильной-у 3 обучающихся (78 баллов;76 баллов). Данные выпускники награждены медалью «За особые успехи в учении»

Результаты ЕГЭ по выбору за 3 года

предмет	Участвовали в ЕГЭ (кол-во)			Неудовлетворитель-ный результат государственной итоговой аттестации (кол-во)			Минимальный порог, Установленный Рособрнадзором			Средний балл по школе		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обществознание	24	18	17	11	3	7	42	42	42	43,7	50,11	46,7
История	13	6	5	3	-	-	32	32	32	41,61	47,83	45
Английский язык	2	-	-	-	-	-	22	-	-	35	-	-
Биология	2	8	5	-	-	-	36	36	36	48,5	49,62	57,6
Химия	2	3	5	-	-	-	36	36	36	41,5	53,33	63,4
География	2	1	3	-	-	-	37	37	37	49	63	49,3
Литература	2	4	4	-	-	1	32	32	32	51	55,25	41,75
Информатика	4	1	-	-	-	-	40	40	-	48	79	-
Физика	6	5	6	-	-	1	36	36	36	48,5	44,2	42,5

Результаты единого государственного экзамена за три года

Предмет	**Год**	**Средний балл по школе**	**Средний областной тестовый балл**
Русский язык	2020	62,88	70,87
	2019	69,3	70,58

	2018	64	71,96
Математика	2020	Профильная 48,07	50,99
	2019	Профильная	54,58
		Базовая 3,83	3,98
	2018	Профильная 39	44,52
		Базовая 3,9	4,31
Физика	2020	42,5	53,5
	2019	44,2	52,73
	2018	48,5	49,83
Химия	2020	63,4	56,67
	2019	53,33	59,36
	2018	41,5	55,61
Информатика	2020	-	58,5
	2019	79	57,81
	2018	48	54,69
Биология	2020	57,6	49,7
	2019	49,62	51,10
	2018	48,5	48,64
История	2020	45	55,82
	2019	47,83	54,79
	2018	41,61	52,68
География	2020	49,3	57,43
	2019	63	57,03
	2018	49	54,65
Английский язык	2020	-	69,99
	2019	-	71,62
	2018	35	63,44
Обществознание	2020	46,7	56,13
	2019	50,11	53,60
	2018	43,7	54,17
Литература	2020	41,75	63,27
	2019	55,25	65,07
	2018	51	59,59

Анализ итогов экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ в текущем году свидетельствует о разносторонней подготовленности выпускников.

Результативность государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса достигнута применением эффективных педагогических технологий, многократным повторением пройденного материала, широким использованием творческих и тренировочных заданий.

Вместе с тем, показали неудовлетворительный результат по итогам экзаменов по выбору:

-литература (1 обучающаяся);

-физика (1 обучающийся);

-обществознание (7 обучающихся).

На основании вышеизложенного для дальнейшей оптимизации процедуры подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования **рекомендуется:**

1.Обсудить на заседаниях методических объединений учителей результаты ЕГЭ. Проанализировав итоги, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования.

2.Шире использовать новые форматы контроля уровня знаний обучающихся (онлайн-тесты, дистанционное тестирование, задания КИМов).

3.Усилить работу по подготовке к ЕГЭ учителям математики, русского языка, обществознания, физики, литературы.