АНАЛИЗ МЕЖШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА БАЗЕ ОГБОУ «РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Деятельность межшкольного методического объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественнонаучных и обществоведческих дисциплин на базе ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области в 2019-2020 учебном году продолжена в соответствии с приказами управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 15 августа 2019 года №975 «Об организации методической работы в Ровеньском районе в 2019-2020 учебном году», «Об организации методической работы в Ровеньском районе в 2019-2020 году» от 10 января 2020 года № 24 и объединяет МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», «Ровеньская основная общеобразовательная школа», «Лозовская основная общеобразовательная школа», «Лознянская средняя общеобразовательная школа», «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

Принципы организации ММО на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»:

- расположение школ по отношению к опорной школе;
- материальная оснащенность ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»;
-укомплектованность квалифицированными кадрами;
-предметность (учителя-предметники объединены на основе методики преподавания, контрольно-оценочных процедур);
-проблемность (учителя-предметники решают образовательные задачи).

Работа межшкольного методического объединения была направлена на непрерывное образование педагогов, позволяющее самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом собственных профессиональных потребностей.

Усилия педагогов были направлены на реализацию следующих задач:

- изучение опыта организации и управления образовательным процессом в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;
- обмен информацией и положительным опытом между участниками.

Организация и проведение заседаний межшкольного методического объединения осуществлялась в соответствии с планами работы, разработанными руководителями Рядновой С.Н., учителем начальных

классов, Вициенко Т.В., учителем математики, Зубковой Л.Н., учителем русского языка и литературы, Улезько Л.И., учителем географии.

Работа межшкольного методического объединения педагогов на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и оборудованием.

На сегодняшний день межшкольное методическое объединение учителей является одной из составляющих работы по непрерывному повышению квалификации педагогов.

В связи с этим изменились и формы взаимодействия между членами коллектива ММО. Приоритетными стали самостоятельная работа педагогов, работа с применением дистанционных технологий, практическая, а также групповые или индивидуальные консультации.

Программа межшкольного методического объединения предусматривает:

– теоретическую подготовку;
– приобретение профессиональных и организаторских навыков;
– изучение организации и технологии профессиональной деятельности;
– непосредственное участие в планировании работы ММО;
– работу с нормативной и другой документацией;
– посещение и проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных и иных мероприятий по заявленной проблеме.

По итогам 2019-2020 учебного года было проведено по 4 заседания по каждому из направлений.

Методическая проблема ММО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественнонаучных и обществоведческих дисциплин на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» в 2019-2020 учебном году: «Повышение качества образовательного процесса в условиях федеральных государственных образовательных стандартов через непрерывное повышение квалификации педагогов»

Анализ работы ММО позволил выделить основные направления, исходя из которых, формулировались темы заседаний:

-О профессиональных затруднениях педагогов.

-О методических рекомендациях ОГАОУ ДПО «БелИРО» №621 от 24.04.2019 года «О направлении инструктивно-методических и информационных писем»

- О реализации системного подхода к организации образования детей с ОВЗ.

-О подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

-О реализации ФГОС.

-О создании единого цифрового образовательного пространства на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Технологий смешанного и мобильного обучения.

-Об использовании результатов федеральных оценочных процедур (ЕГЭ) для повышения качества образования.

-Об обновлении содержания математического образования.

- О подготовке к олимпиадам школьников.

-О формировании навыка смыслового чтения.

-О здоровьесбережении в образовательном процессе.

-О формировании финансовой грамотности обучающихся.

-О современных образовательных технологиях, методиках преподавания предметов.

-О моделировании универсальных учебных действий на каждом из этапов урока.

Для совершенствования методического опыта преподавания в условиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в рамках ММО были организованы и проведены **открытые уроки**:

- в 9 классе по русскому языку теме «Придаточные предложения причины» (учитель русского языка и литературы МБОУ «Ровеньская ООШ» Ольхова Е.В..);
- в 6А классе по русскому языку по теме «Местоимение как часть речи» (учитель русского языка и литературы МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Черевашенко В.А.);
- видео-урок по обучению грамоте в 1В классе по теме «Звуки [в], [в!], буква Вв» (учитель начальных классов ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Кучмистая Л.В.);
- во 2 классе по математике «Угол. Виды углов» (учитель начальных классов «МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Делибалтова А.С.);
- во 2А классе по литературному чтению «В. Осева. «Почему?». Выборочный пересказ» (учитель начальных классов ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Титовская Т.С.);
- видео-урок по математике 3В классе по теме «Алгоритм письменного деления на однозначное число» (учитель начальных классов ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Шевченко Г.А.);
- в 6 классе по истории по теме «В рыцарском замке» (учитель истории ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Кобзарева С.Ю.);
- в 5 классе по географии по теме «Земля-планета Солнечной системы» (учитель географии ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Лесниченко Т.И.);
- в 9 классе по геометрии по теме «Многогранники» (учитель математики ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Малькова Е.В.);
- в 6 классе по математике по теме «Дробные выражения» (учитель математики ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Ковалёва С.И.)

- в 7 классе по математике по теме «Многочлен и его стандартный вид» (учитель математики ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Устенко О.Б)
- в 11 классе по алгебре и началам математического анализа по теме «Неравенства с модулями» (учитель математики ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Вициенко Т.В.)

Проведение открытых уроков показало, что учителя знают концептуальные основы ФГОС, владеют методикой преподавания предмета на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Необходимо отметить стремление к организации уроков с учетом системно - деятельностного подхода.

Получен опыт создания урока для обучения в дистанционном режиме.

Активная работа была проведена по анализу разработок уроков в соответствии с ФГОС.

Актуальными стали практикумы:

- «Проектная работа на уроках русского языка и литературы как средство повышения учебной мотивации» (учитель учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Улезько И.Н.)
- «Подготовка к итоговому сочинению 2019» (учитель ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП») Ермакова Н.Е.);
- «Решение демонстрационных версий ЕГЭ по профильной математике 2020 года» (учитель математики МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ» Омелаева М.Н.)

Широкий спектр распространения опыта работы по реализации ФГОС дополнен проведением мастер – классов, презентацией актуального педагогического опыта и отчетами по теме самообразования:

- «Стратегия смыслового чтения при изучении произведений на уроках литературы» (учитель русского языка и литературы МБОУ «Ровеньская ООШ» Зубкова И.В.);
- «Смысловое чтение. Освоение приёмов смыслового чтения» (учитель начальных классов МБОУ «Лозовская ООШ» Забара В.А.);
- «Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся на уроках химии» (учитель химии МБОУ «Ровеньская ООШ» Манченко И.С.);
- Защита опыта работы по теме «Средства индивидуализации образовательной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода (учитель истории ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Кобзарева С.Ю.);
- Отчет по теме самообразования «Формирование коммуникативной компетенции посредством анализа экспрессивных средств на уроках

русского языка» (учитель русского языка МБОУ «Лознянская СОШ» Сергеева Е.И.)

Кроме того, серьезное внимание на заседаниях межшкольного методического объединения учителей по четырем направлениям уделено теоретической подготовке педагогов, работе с информацией по образовательной деятельности:

- выступление по теме «Формирование практических речевых навыков на уроках русского языка в рамках подготовки к устному собеседованию» (учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Улезько Ю.В.);
- выступление «Организация самостоятельного чтения школьников: успехи и проблемы» (учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Воронов А.И.);
- доклад «Требования к современному уроку, организованному с учетом системно- деятельностного подхода» (учитель русского языка и литературы МБОУ «Лозовская ООШ» Крестьянинова Л.Н.);
- выступление из опыта работы по теме «Формирование ИКТ компетентности на уроках русского языка и литературы» (учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Куликова Л.В.);
- выступление из опыта работы по теме «Организация и проведение дистанционного обучения» (учитель учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Улезько Ю.В.);
- выступление из опыта работы по теме «Организация подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах» (учитель учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Воронов А.И.);
- выступление из опыта работы по теме «Работа со слабоуспевающими учащимися с целью повышения мотивации учебной деятельности с учетом их индивидуальных способностей» (учитель начальных классов ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Хлапонина Е.А.);
- выступление «Мотивация учебной деятельности и её формирование» (учитель начальных классов МБОУ «Лозовская ООШ» Клименко В.В.);
- выступление по теме «Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников» (учитель начальных классов ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Евсюкова Ю.А.);
- выступление по теме «Возможности дистанционного обучения в начальных классах» (учитель МБОУ «Ровеньская ООШ» Глушкова Н.Г.);
- обмен опытом по теме «Преимущества и недостатки дистанционного обучения» (учитель начальных классов ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Приймак О.Н.);

- доклад по теме «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса» (учитель начальных классов МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Литовченко А.И.);
- выступление по теме «Система дистанционного обучения уроков географии» (учитель географии ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Улезько Л.И.);
- выступление из опыта работы по теме «Эффективные методы подготовки к ЕГЭ по химии» (учитель химии МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Зубкова А.В.);
- выступление по теме «Интернет-ресурсы для подготовки к ГИА по биологии» (учитель биологии МБОУ «Лознянская СОШ» Ковалёва Е.С.);
- выступление по теме «Работа с одаренными детьми на основе индивидуализации обучения» (учитель информатики МБОУ «Лозовская ООШ» Мягкая Г.В.);
- выступление по теме «Формирование исследовательских компетенций на уроке математики» (учитель математики МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Фоменко О.А.).

Обязательным элементом заседаний учителей математики, русского языка и литературы, естественнонаучных и обществоведческих дисциплин были анализ результатов ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.

При проведении ММО использованы инновационные формы работы:

-методический семинар,

-активная лекция,

-проблемно-ситуационная игра,

-заседание в дистанционном режиме

Анализируя работу межшкольного методического объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественнонаучных и обществоведческих дисциплин на базе ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области в истекшем году, можно отметить, что ожидаемые результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов подтверждаются. Индикаторами стали:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;
- обеспечение качества образования;
- создание условий, обеспечивающих охрану труда педагогов, обучающихся;
- повышение эффективности воспитательной работы в ОУ.

В ходе проблемно - ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- отсутствие банка педагогических методических материалов;
- актуальной остается наработка практического опыта учителями по моделированию универсальных учебных действий на каждом из этапов урока;
- затруднительным является вопрос организации обучения в классах, в составе которых обучающиеся с ОВЗ;
- использование преимущественно электронного обучения во время дистанционного режима работы.

Сегодня главной целью деятельности межшкольного методического объединения учителей остается создание условий для изучения опыта построения образовательных действий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ. На повестке стоит задача организации работы по подготовке к Всероссийским проверочным работам, олимпиадам.

Для этой цели необходимо продолжить работу, направленную на достижение следующих задач:

- освоение основных организационных механизмов внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ОВЗ) в образовательном учреждении;
- изучение вариативных моделей учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на основе системно- деятельностного подхода;
- пересмотр собственного опыта работы, формирование умения выстраивать образовательный процесс с позиции требований ФГОС;
- обеспечение педагогических работников основными организационно - методическими документами;
- освоение и применение дистанционных технологий при организации обучения обучающихся, при работе с педагогическим сообществом.

Руководитель межшкольного методического объединения учителей на базе ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» — Е.В. Малькова, заместитель директора