ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 декабря 2020 года № 469

Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ, повышения качества образования в образовательных учреждениях Ровеньского района в 2020-2021 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году (приложение 1).

2. Обеспечить выполнение мероприятий плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году.

3. Педагогам-психологам довести информацию о мероприятиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году, содержащихся в плане, до сведения педагогических работников, обучающихся 4- 11 классов, их родителей (законных представителей), в том числе путём размещения на информационном стенде.

4. Чернокаловой С.С., заместителю директора, разработать план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательном учреждении в 2020-2021 учебном году.

4.1. Учесть результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году при разработке плана мероприятий.

4.2 Обеспечить исполнение плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Киселев Э.Н.

Приложение 1

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при подготовке и проведению ВПР.

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Подготовительная деятельность		
1	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР» - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Декабрь - март	Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для родителей в период подготовки и проведения ВПР: - «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»; - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»	Декабрь - март	Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к ВПР».	Декабрь - март	Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
4	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на	В течение года	Чернокалова С.С., заместитель

	официальном сайте ОУ в рамках организации и проведения ВПР.		директора
5	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Январь	Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
Просветительская деятельность			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	Декабрь, март	Малькова Е.В., заместитель директора, Соловьева Л.И., заместитель директора Классные руководители
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	Январь - март	Малькова Е.В., заместитель директора, Соловьева Л.И., заместитель директора Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
8	Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»	Февраль	Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
9	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?» «Как подготовиться к ВПР?»	В течение года	Классные руководители, Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
Диагностическая деятельность			
10	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Январь - март	Классные руководители, Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
11	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Январь - март	Классные руководители, Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В.,

			педагог-психолог
12	Выявление учащихся «группы риска»	Январь - март	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
13	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска».	Январь - май	Классные руководители, Учителя-предметники, Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
14	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	Январь - апрель	Классные руководители, Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.	Январь - апрель	Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
Организационная деятельность			
16	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Классные руководители, Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
17	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года	Учителя-предметники, Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
Коррекционно-развивающая деятельность			
18	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Классные руководители, Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
19	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению	Декабрь - март	Классные руководители,

	учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности		Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации	Декабрь - март	Классные руководители, Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
Заключительный этап			
21	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей.	Апрель - май	Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
22	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май	Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог
23	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май-июнь	Руководитель, классные руководители, учителя-предметники, Подгорная А.В., педагог-психолог Иванова Л.В., педагог-психолог