Рассмотрено на заседании педагогического Совета МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» 26 июня 2019 года протокол № 9	**Утверждён** приказом по МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» от 26 июня 2019 года № 250

Учебный план
по дополнительному образованию обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2019-2020 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: техническая, естествено-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»:

- ***обучающая*** – в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;
- ***социализирующая*** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- ***развивающая*** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные,

творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

- ***воспитывающая*** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- ***информационная*** - в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (ред.от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минпросвещения России от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Информационно – методическое письмо ОГАОУДПО « Белгородский институт развития образования» «Дополнительное образование детей в образовательных организациях Белгородской области на 2019-2020 учебный год»;

Устав МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»;

Локальные акты МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области».

3. Содержание по уровням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования*** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные **цели дополнительного образования на уровне основного общего образования:**

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Академическое хоровое пение», «Основы драматического искусства», «Основы хореографии», «Юный информатик»

Приоритетные **цели дополнительного образования на уровне среднего общего образования:**

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности. Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Основы драматического искусства», «Основы хореографии».

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направления: **техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.**

Художественное:

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, развитие творческих, хореографических и вокальных способностей. В этом направлении работают объединения дополнительного образования: «Основы драматического искусства», «Академическое хоровое пение», «Основы хореографии».

Техническое:

Цель: расширить знания учащихся в рамках образовательных областей «Информатика», «ИКТ-технологий». Продолжит работать объединения дополнительного образования: «Юный информатик».

4. Организация образовательного процесса и режим работы

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Количество учащихся в объединении по интересам, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении по интересам зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ:

составляет:

Направленность программы	*Количество человек в группе*	*Возрастные категории*	*Продолжительность учебных занятий*
Техническая	8-10	10-12 лет 13-15 лет 16-18 лет	30мин 35 мин 45мин
Естественнонаучная	10-12	10-12 лет 13-15 лет	30мин 35 мин

		16-18 лет	45мин
Физкультурно-спортивная	12-15	6-12лет 13-18 лет	40мин 50мин
Художественная	12-15	6-12лет 13-18 лет	40мин 45мин
Туристско-краеведческая	12-15	6-12лет 13-18 лет	40мин 45мин
Социально-педагогическая	12-15	15-18 лет	45мин

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей).

.

Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию
МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2019-2020 учебный год

Направление дополнительного образования	Наименование программы	ФИО педагога	Учебные часы							Обучающиеся					
			учебная нагрузка педагога	количество учебных часов по годам обучения				часы индивидуальных занятий	всего часов в неделю	Количество обучающихся по годам обучения					Всего обучающихся
				1	2	3	4			1	2	3	4	индивид. занятия	
Обучение на уровне начального общего образования															
Художественное	Основы хореографии	Воронова А.Ю.	9	8				1	9	15 (1гр) 15 (2гр)				2	30
	Основы драматического искусства	Каукова В.В.	3	2				1	3	15				3	15
Обучение на уровне основного общего образования															
Художественное	Основы хореографии	Воронова А.Ю.	9	8				1	9	15 (3гр) 15 (4гр)				2	30
	Основы драматического искусства	Каукова В.В.	9	2	2	2	2	1	9	13	13	15	15	3	56
	Академическое хоровое пение	Каукова В.В.	6	5				1	6	36				3	36
Техническое	Юный информатик	Волощенко В.И.	18	16				2	18	10				2	10
Итого:			54	41	2	2	2	7	54	119	13	15	15	15	177

Программно-методическое обеспечение
учебного плана дополнительного образования МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019-2020 учебный год

Направление дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения дополнительного образования	Название образовательной программы	Тип программы	Название рабочей программы	Срок реализации программы	Когда и кем утверждена к реализации рабочая программа	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественное	Воронова А.Ю.	Основы хореографии	Основы хореографии	Модифицированная	«Основы хореографии»	1год	Приказ № 250 от 26.06.2019 г. по МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	18/612	7-8 лет 1-2классы 9-10 лет 3-4 классы 11-12 лет 5-6классы 13-14 лет 7-8 классы	4
	Каукова В.Н.	«Основы драматического искусства»	«Основы драматического искусства» Каукова В.Н., педагог доп образования МБОУ «РСОШ с УИОП»2017г	Модифицированная	«Основы драматического искусства»	4 года	Приказ № 250 от 26.06.2019 г. по МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	9/ 306	10-17 лет 4-11 класс	4

	Каукова В.Н.	«Академическое хоровое пение»	«Академическое хоровое пение» Каукова В.Н., педагог доп образования МБОУ «РСОШ с УИОП»2017г.	Модифицированная	«Академическое хоровое пение»	1год	Приказ № 250 от 26.06.2019 г. по МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	9/306	10-17 лет 5-11 класс	2
Техническое	Волощенко В.И.	«Юный информатик»	«Юный информатик» Волощенко В.И. педагог доп.обр. МБОУ «РСОШ с УИОП» 2017г	Модифицированная	Юный информатик»	1 год	Приказ № 250 от 26.06.2019 г. по МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	18/612	11-12 лет 6 класс 7 класс	1