Анализ ЕГЭ
2018-2019 учебный год

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Одним из элементов системы качества образования является единый государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования в 2019 году, проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация успешно решает такие проблемы, как объективная оценка качества образовательной подготовки выпускников, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, государственный контроль и управление качеством общего образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников, разгрузка выпускников - абитуриентов за счёт сокращения числа экзаменов, в том числе вступительных, при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году администрацией школы была проведена работа по подготовке педагогического коллектива, выпускников и их родителей (законных представителей) к проведению ГИА.

Следует отметить, что на протяжении всего учебного года проводился мониторинг согласованности прогнозов по части выполнения заданий ЕГЭ администрацией школы, самими выпускниками и учителями-предметниками.

Учительские усилия были перенаправлены на достижение конкретным школьником нужных именно ему или возможных для него самого результатов.

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся 11-х классов приняли участие в региональных пробных тестированиях в форме ЕГЭ по математике (базовая и профильная), по русскому языку, пробных муниципальных тестированиях в форме ЕГЭ по математике (базовая и профильная), по русскому языку, муниципальном пробном итоговом сочинении, школьных пробных тестированиях в форме ЕГЭ по химии, литературе, биологии, истории, физике, обществознанию, географии, информатике, школьном пробном итоговом сочинении.

Проведенные пробные экзамены в формате ЕГЭ позволили сделать вывод о готовности обучающихся к участию в едином государственном экзамене и наметить план работы по устранению имеющихся пробелов.

Многие недостатки в подготовке выпускников связаны с сохраняющимся в практике проведения урока информационным стилем обучения, с неумением обучающихся мыслить самостоятельно, излагать свою точку зрения, аргументировать ее.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение.

23 обучающихся (100%) получили «зачет» по итоговому сочинению.

На основании решения педагогического совета (протокол № 06 от 21 мая 2019 года) к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 23 обучающихся 11 класса.

В государственной итоговой аттестации обучающихся участвовали 23 выпускника 11 класса.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса
(обязательные экзамены) за 3 года

Предмет	Участвовали в ЕГЭ (кол-во)			Неудовлетворительный результат государственной (итоговой) аттестации (кол-во)			Минимальный порог, Установленный Рособрнадзором			Средний балл по школе/ качество знаний, уровень успеваемости		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	36	24	24	-	-	-	24	24	24	63,52	64	69,3
Математика (базовый уровень)	36	24	12	5	1	1	7 баллов	7 баллов	7 баллов	Качество знаний 58% Успевае мость 92% Средний балл 3,7	Качество знаний 71% Успевае мость 96% Средний балл 3,9	Качество знаний 67% Успевае мость 100% Средний балл 3,83
Математика (профильный уровень)	25	16	11	16	1	-	27	27	27	25,76	39	47,63

Из таблицы следует, что работа школы в текущем году позволила добиться достаточного показателя уровня обученности обучающихся по русскому языку.

Вместе с тем отмечен неудовлетворительный результат по математике. Данная ситуация обусловлена недостаточной сформированностью у обучающейся общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики.

Результат по математике (базовый уровень)

«5»- 2 чел.

«4»- 6 чел.

«3»- 3 чел

«2»- 1 чел.

Неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) у обучающейся 11 класса.

По итогам сдачи ЕГЭ по математике (базовая) в резервный день обучающаяся получила «3»

Результат по математике (базовый уровень) с учетом пересдачи ЕГЭ

«5»- 2 чел.

«4»- 6 чел.

«3»- 4 чел

Наибольшее количество баллов по математике (профильный уровень) набрали 2 обучающихся 11 класса 62 балла; 68 баллов; 5 обучающихся по 50 баллов.

1 обучающаяся достигла минимального порога 27 баллов.

Наибольшее количество баллов (выше 70 баллов) по русскому языку набрали 6 обучающихся: 94 балла, 87 баллов, 85 баллов, 80 баллов.

Наименьшее количество баллов по русскому языку (43 балла) набрала 1 обучающаяся, 46 баллов набрала 1 обучающаяся.

Результаты аттестации обучающихся 11классов
(ЕГЭ по выбору) за 3 года

предмет	Участвовали в ЕГЭ (кол-во)			Неудовлетворитель-ный результат государственной итоговой аттестации (кол-во)			Минимальный порог, Установленный Рособрнадзором			Средний балл по школе		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обществознание	24	24	18	5	11	3	42	42	42	51	43,7	50,11

История	10	13	6	1	3	-	32	32	32	42,7	41,61	47,83
Английский язык	1	2	-	-	-	-	22	22	-	82	35	-
Биология	16	2	8	9	-	-	36	36	36	40,25	48,5	49,62
Химия	5	2	3	-	-	-	36	36	36	56	41,5	53,33
География	8	2	1	-	-	-	37	37	37	42,12	49	63
Литература	2	2	4	-	-	-	32	32	32	55,5	51	55,25
Информатика	1	4	1	1	-	-	40	40	40	20	48	79
Физика	16	6	5	3	-	-	36	36	36	39,43	48,5	44,2

Анализ итогов экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ в текущем году свидетельствует о разносторонней подготовленности выпускников.

Результативность государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса достигнута применением эффективных педагогических технологий, многократным повторением пройденного материала, широким использованием творческих и тренировочных заданий.

Вместе с тем, показали неудовлетворительный результат по итогам экзаменов по выбору:

-обществознание (3 обучающихся): 2 обучающихся набрали по 39 баллов; 1 обучающаяся -25 баллов

Результаты сдачи единого государственного экзамена за три года

Предмет	**Год**	**Средний балл по школе**	**Средний областной тестовый балл**
Русский язык	2019	69,3	70,58
	2018	64	71,96
	2017	63,52	69,311
Математика	2019	Профильная	54,58
		Базовая 3,83	3,98
	2018	Профильная 39	44,52
		Базовая 3,9	4,31
	2017	Профильная 25,76	44,998
		Базовая 3,7	4,233
Физика	2019	44,2	52,73
	2018	48,5	49,83
	2017	39,43	52,248
Химия	2019	53,33	59,36
	2018	41,5	55,61
	2017	56	55,376
Информатика	2019	79	57,81
	2018	48	54,69
	2017	20	56,353
Биология	2019	49,62	51,10
	2018	48,5	48,64
	2017	40,25	53,656
История	2019	47,83	54,79
	2018	41,61	52,68
	2017	42,7	51,673
География	2019	63	57,03
	2018	49	54,65
	2017	42,12	52,67

Английский язык	2019	-	71,62
	2018	35	63,44
	2017	82	69,592
Обществознание	2019	50,11	53,60
	2018	43,7	54,17
	2017	51	54,482
Литература	2019	55,25	65,07
	2018	51	59,59
	2017	55,5	59,926

Анализ обобщенных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования показал удовлетворительный уровень подготовки выпускников.

Эффективность профильного обучения и результативность формирования системы профиля рассмотрены через призму баллов ЕГЭ по профильным предметам (математика, русский язык, литература)

В 11 классе 11 обучающихся (48%) выбрали для сдачи ЕГЭ математику (профильный уровень); (17%)-4 обучающихся литературу и получили удовлетворительные результаты ЕГЭ. 23 обучающихся (100%) набрали более 43 баллов по русскому языку (при минимальном количестве баллов -24 для получения аттестата; 36 баллов –для поступления в ВУЗ).

Качество знаний по итогам обучения на уровне среднего общего образования составило 78% (18 чел. имеют «4» и «5»)

Достижение этого показателя опорного уровня знаний и умений указывает на исполнение требований к среднему общему образованию.

На основании вышеизложенного для дальнейшей оптимизации процедуры подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования **рекомендуется:**

1.Обсудить на заседаниях методических объединений учителей результаты ЕГЭ. Проанализировав итоги, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования.

2.Шире использовать новые форматы контроля уровня знаний обучающихся (онлайн-тесты, дистанционное тестирование, задания КИМов).

3.Усилить работу по подготовке к ЕГЭ учителям математики, обществознания.