Мониторинг учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»

Условные сокращения:

СОО – уровень образования – среднее общее образование;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования;

ООП СОО – основная образовательная программа среднего общего образования;

ОО – общеобразовательная организация;

ИУП – индивидуальный учебный план.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	Примечания
I. Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО				
1.	Формирование системы учебно-методических условий для реализации ООП СОО: - разработка оптимального варианта учебного плана, учитывающего специфику и возможности общеобразовательной организации; - разработка вариантов индивидуальных учебных планов обучающихся; - разработка рабочих программ учебных предметов, в том числе по индивидуальному проекту; - психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий; - организация внеурочной деятельности на уровне СОО по основным направлениям развития личности; - организация учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Да – 2 балла Не в полной мере – 1 балл	2 2 2 2 2 2	
2.	Обеспечение ОО учебниками в соответствии с требованиями ФГОС СОО (укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО)	Да (100%) – 2 балла Не в полной мере – 1 балл	1	
3.	Организация профессионально-личностного развития педагога через овладение новым содержанием ООП СОО и реализацию ФГОС СОО	Да – 2 балла Не в полной мере – 1 балл Нет – 0 баллов	2	1.Курсовая переподготовка 2.Заседания методических объединений уровня среднего общего образования 3.Методические семинары муниципального уровня 4. Методические семинары

				регионального уровня 5. Вебинары ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 6. Самообразование
4.	Разработка педагогических измерительных материалов: - разработка инструментария психолого-педагогической диагностики для оценки личностных результатов освоения ООП СОО; - инструментарий оценки достижения метапредметных результатов, в том числе оценки индивидуального проекта; - оценка достижений обучающимися планируемых результатов по учебным предметам.	Да – 2 балла Не в полной мере – 1 балл Нет – 0 баллов	2 2 2	Тестирования Лист оценки индивидуального проекта, лист самооценки индивидуального проекта листы оценки предметных результатов по учебным предметам
5.	Осуществление внутреннего мониторинга и анализа использования в образовательной деятельности учебно-методических материалов и программ	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	
6.	Организация и проведение практико-ориентированных методических мероприятий по вопросам введения ФГОС СОО: 1) областные семинары; 2) областные круглые столы, педагогические чтения; 3) межрайонные конференции; 4) районные конференции; 5) муниципальные семинары; 6) мероприятия на базе общеобразовательной организации.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов		Указать количество каждого мероприятия
			1)	0
			2)	0
			3)	0
			4)	0
			5)	1
			6)	4
7.	Разработка диагностического инструментария образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, реализующих ФГОС СОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	
8.	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы реализации ФГОС СОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	Методические семинары Методические дни Предметные недели Конкурсы профессионального мастерства

9.	Овладение педагогическими работниками технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС СОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	Технология сотрудничества Проектно-исследовательская деятельность Технология критического мышления Информационные и коммуникативные технологии Технология развивающего обучения
10.	Осуществление преемственности между уровнями образования	Да – 1 балл Нет –0 баллов	1	1.Изучение уровня обученности учащихся 9-х классов 2.Взаимопосепщение уроков 3. Открытые уроки 4.Методические семинары
11.	Организация обучения в соответствии с ИУП на СОО	Да/Нет	да	57%
12.	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности	Да – 1 балл Нет –0 баллов	1	
II. Информационное обеспечение реализации ФГОС СОО				
1.	Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП СОО, в том числе через сайт ОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	
2.	Организация публичной отчетности о ходе введения и реализации ФГОС СОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	**1**	1.Конференция по защите индивидуальных проектов 2.Выступления на родительских собраниях 3.Информация на сайте ОУ
3.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	**1**	

4.	Организация информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети «Интернет»)	Да – 2 балла Не в полной мере – 1 балл Нет – 0 баллов	1	
5.	Организация работы «переговорных площадок», обеспечивающих взаимодействие участников образовательных отношений (сайт, форумы, блоги, совещания, собрания)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	Указать формы работы 1.Методические совещания 2.Соц.сеть «В контакте»
6.	Использование электронного документооборота в образовательной деятельности (электронный журнал, дневник)	Да – 1 балл Нет –0 баллов	1	

Проблемы введения ФГОС среднего общего образования в части учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования

№	Проблемы	Суть проблемы (кратко)	Вероятная причина возникновения проблемы
1.	Учебно-методические	Организация профессиональных проб в средней школе	недостаточно разработана методическая база профессиональных проб в средней школе, процедура привлечения социальных партнеров
2.	Информационные		