Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета школы
Тема: «Сотрудничество в воспитании и образовании здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»

от «30» декабря 2015 года № 03
Председатель - Макарова Е.В., директор школы
Секретарь - Приймак О.Н., учитель начальных классов

Присутствовали: 56 педагог
Общее количество членов педагогического совета - 61 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Основные аспекты сотрудничества в воспитании здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».

Соловьева Л.И. заместитель директора

1.1.Анализ работы классных руководителей 5-11 классов по формированию здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Стромакова Н.Н., заместитель директора

1.2. Организация урочной и внеурочной деятельности на основе принципов здоровьесбережения.

Кобзарева С.Ю., учитель истории

2. Уровень сформированности предметных результатов обучающихся 2-11 классов. Итоги рубежных контрольных работ во 2-11 классах.

Малькова Е.В., Соловьева Л.И.,
Стромакова Н.Н. заместители директора

3. Анализ преподавания отдельных предметов: английского языка в 5б,7а,8а классах, русского языка в 5б,6б,8б,9б классах, информатики.

Малькова Е.В., Соловьева Л.И., заместители директора.

4.О выполнение образовательных программ (теоретической и практической части) в первом полугодии. Отчет учителей и классных руководителей.

5.О рассмотрении проекта «Положение о домашнем задании».

Соловьева Л.И., заместитель директора.

6.Об организации работы по внедрению комплекса ГТО

Соловьева Л.И., заместитель директора.

7. О рассмотрении проекта «Положение о мерах поощрения обучающихся, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового значков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Соловьева Л.И., заместитель директора.

1. ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ повестки дня «Основные аспекты сотрудничества в воспитании здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»

СЛУШАЛИ: Соловьеву Людмилу Ивановну, заместителя директора. Она отметила, что в настоящее время одна из важнейших задач образования и воспитания обучающихся – формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Иными словами, здоровью надо учить. Мы больше привыкли к иным « формулам»: беречь здоровье, не вредить здоровью. Эти слова часто звучат на уроке. Но чтобы они не остались лишь призывами, благими пожеланиями, их нужно довести до сознания каждого школьника. То есть этому надо учить. Здоровый образ жизни занимает пока не первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Поэтому важность решения этой проблемы как никогда актуальна при переходе на Стандарты второго поколения. Проблема здоровья, развития и воспитания детей остаётся важнейшей государственной проблемой. В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов нового поколения здоровье обучающихся является неотъемлемой составной частью образовательного процесса. Целью образования в современной школе является создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, для самореализации ребёнка в дальнейшей жизни. Способом достижения этой цели является деятельностный подход к обучению: ученик – активный участник процесса обучения, а учитель – организатор учебной деятельности. Проблема сохранения и развития здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения обучающихся в образовании - красная нить национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов. Надо отдавать себе отчёт, что постоянное и неизменное проявление этих качеств – идеал, то есть недостижимый результат, к которому, однако, надо стремиться. Ключевым элементом охраны здоровья подрастающего поколения является профилактика. При этом профилактические мероприятия должны быть нацелены не только на детей, но и их родителей. Доказано, что макрополитические меры, имеющие целью уменьшение экономической нестабильности, улучшение качества питания, жилья и образования, мероприятия, направленные на сокращение потребления психоактивных веществ в обществе, способствуют сохранению хорошего здоровья не только взрослых, но и детей. Необходимо сотрудничество семьи и школы.

Задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

– сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития. Для выполнения этих задач очень важен комплексный подход педагогов, родителей, общественности, тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной, социальной направленности. (Приложение1)

ВЫСТУПИЛИ:

Стромакова Наталья Николаевна, заместитель директора которая довела до сведения педагогического коллектива справку о проверке работы классных руководителей 5-11 классов по формированию здорового и безопасного образа жизни у обучающихся. Проверка показала, что воспитательные планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями 5-11 классов: Улезько Ю.В., Кобзаревой С.Ю., Лимарь Н.П., Зубковой Л.Н., Мягкой С.Н., Забара С.Г., Лукашовой С.И., Левда Н.А., Вициенко Т.В,, Баламутовой Т.И., Ушатовой Л.И., Титовской Е.П., Ковалевой С.И., Ермаковой Н.Е., Лесниченко Т.И., Устенко О.Б., Зубковой Е.В., Шевченко С.Н. спланированы и проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей, включающие в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями

правоохранительных органов, работниками ОГИБДД ОМВД по Ровеньскому району, медработниками, экскурсий, участие классных коллективов в ежемесячных Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. Данные мероприятия проводятся классными руководителями с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в организации внеклассных мероприятий и классных часов. (Приложение 2)

ВЫСТУПИЛИ:

Кобзарева Светлана Юрьевна, учитель истории с информацией об организация урочной и внеурочной деятельности на основе принципов здоровьесбережения. Она подчеркнула, что от правильной организации урока, внеурочной деятельности, уровня рациональности во многом зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной и внеурочной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления. (Приложение3)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Классным руководителям 5-11 классов:

1.1.Совершенствовать систему подготовки и проведения классных часов, внеклассных мероприятий, внедрять интерактивные технологии по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

1.2. Активно привлекать к работе по пропаганде здорового образа жизни родителей, общественность, медицинских работников.

2.Учителям, осуществляющим урочную и внеурочную деятельность:

2.1. Активно использовать воспитательные технологии в рамках образовательного процесса по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, внедрять интерактивные формы проведения уроков, занятий внеурочной деятельности.

2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ повестки дня «Уровень сформированности предметных результатов обучающихся 2-11 классов. Итоги рубежных контрольных работ во 2-11 классах».

СЛУШАЛИ: Соловьеву Л.И., Малькову Е.В., Стромакову Н.Н., заместителей директора с анализами рубежных контрольных работ. (Приложение 4,5,6).

ВЫСТУПИЛИ:

Гринченко Л.И., Хлапонина Е.А., учителя начальных классов; Мягкая С.Н., учитель физики, Ковалева С.И., учитель математики; Ермакова Н.Е., учитель русского языка и литературы с предложением разработать конкретные мероприятия по ликвидации типичных ошибок на заседании методического объединения учителей предметников.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Утвердить результаты внутришкольного мониторинга качества образования обучающихся 2- 11-х классов (рубежный контроль).

2. Провести анализ результатов проверочных работ обучающихся по предметам учебного плана в разрезе каждого класса в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся данным предметам.

3. Руководителям МО организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях школьных методических объединений в целях выявления причин снижения качества знаний и успеваемости по отдельным предметам.

4. Учителям предметникам:

4.1. Обеспечить максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний.

4.2. Формировать у учащихся умения осуществлять практическую учебную деятельность.

4.3. Использовать разные виды контроля усвоения знаний, сформированности умений и навыков учащихся.

3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ повестки дня «Анализ преподавания отдельных предметов: английского языка в 5б,7а, 8а классах (углубленное изучение), русского языка в 5б,6б, 8б, 9б классах (углубленное изучение), информатика.

СЛУШАЛИ: Малькову Е.В., Соловьеву Л.И., заместителей директора о результатах проверки посещенных уроков английского языка в 5б,7а, 8а классах (углубленное изучение), русского языка в 5б,6б, 8б, 9б классах (углубленное изучение), информатики.

. Преподавание русского языка на углубленном уровне ведется по Программе для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка 5-9 классы. Изд. Дрофа. Автор Бабайцева В.В., по учебному комплексу : учебник «Русский язык. Теория 5-9 классы», автор Бабайцева В.В., Русский язык. Сборник заданий 8-9 класс, автор В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская.

При изучении документации учителя-предметника были проверены рабочие программы. Рабочие программы имеют разделы, которые разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка 5-9 классы. Изд. Дрофа. Автор Бабайцева В.В.», с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году». Учителя Колесниченко В.В., Ермакова Н.Е., Соловьева Л.И. владеют методикой преподавания русского языка в 5-9-х

классах на углубленном уровне, используют различные методы и приёмы работы с обучающимися на этих уроках, стараются развивать устную речь школьников, работают над усвоением обучающимися вопросов теории русского языка и применением их в практике. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям стандарта.

Преподавание английского языка на углубленном уровне 7а и 8а классах ведется по Программе основного общего образования по английскому языку 2011 г.; программы под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. для общеобразовательных учреждений II-XI классов и школ с углубленным изучением английского языка. М.: изд-во «Просвещение», 2010 г.; с учётом рабочей программы «В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. V-IX классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: Просвещение. - 2012»

Учителя Волкова Л.В., Кулько В.А. владеют методикой преподавания английского языка в 5-8-х классах на углубленном уровне. Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований к уроку. Преподавание английского языка в классах с углубленным изучением ведется на профессиональном уровне. Структура уроков выдержана, формы проведения разнообразные. Обучающиеся показывают хорошие знания по предмету.

Преподавание информатики и ИКТ в 6-11-х классах осуществляют два учителя Титовская Е.П., Вициенко Т.В.. Имеющиеся данные позволяют сделать вывод об удовлетворительных условиях для организации образования по информатике и ИКТ.

На момент проверки 2 (100%) учителей информатики и ИКТ имеют в наличии календарно-тематические планирования. Проверка календарно-тематических планирований установила их соответствие учебному плану, УМК, авторским программам.

Посещение уроков информатики и ИКТ было предварено анализом результатов входного и рубежного контроля в 6-11 классах. Рубежный контроль по информатике выполняли 264 (87%) обучающихся 6-11 классов.

Получили оценки по информатике:

«5» - 57 обучающихся - 22%

«4» - 107 обучающихся - 41%

«3» - 85 обучающихся - 32%

«2» - 15 обучающихся - 5%

Результаты контрольных работ показали, что 249 (94%) обучающихся справились с работой . Качество знаний по информатике составило 62 %, что в сравнении с результатом входного контроля выше на 4%; успеваемость - 94%, это на 3% выше входного контроля.

Вместе с тем особого внимания требуют:

6В класс (учитель Титовская Е.П.): качество знаний 23%, при успеваемости 82%;

7Б класс (учитель Вициенко Т.В.): качество 8%, успеваемость 83%.

При анализе работ обучающихся 6-11 классов отмечена многочисленность тематических ошибок.

Аналитические данные свидетельствуют о наличии затруднений у обучающихся при изучении информатики и ИКТ.

При посещении уроков информатики и ИКТ приоритетными вопросами в инспектировании стали соответствие организации уроков современным требованиям, индивидуализация обучения. Проверкой установлено, что внимание обучающихся акцентировано на фундаментальных знаниях по предмету «информатика» и формированию универсального учебного действия «работа с информацией». Учителя владеют разнообразием приемов и методов организации обучения. Преподавание информатики и ИКТ в 6-11-х классах соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.(Приложение 7,8,9)

ВЫСТУПИЛИ:

Устенко О.Б. учитель математики, с информацией о важности использования системно – деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на продуктивные методы обучения: проблемно - диалогические, частично- поисковые, исследовательские и другие; формы обучения: парную, групповую, индивидуальную дифференцированную, которые опираются на совместную или самостоятельную учебно - познавательную и учебно-практическую деятельность детей, координируемую учителем.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Учителям русского языка Колесниченко В.В., Ермаковой Н.Е., Соловьевой Л.И.:

1.1. Активно использовать дифференциацию на всех этапах урока.

1.2. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

2. Учителям информатики Титовской Е.П., Вициенко Т.В:

2.1.Усилить практическую работу с компьютером.

2.2.Разнообразить приемы и методы работы по изучению теоретической части учебного материала.

2.3.Ежеурочно организовывать повторение пройденного материала.

3. Учителям английского языка Кулько Л.В., Волковой Л.В.:

3.1. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.

3.2. Продолжить практику преподавания нетрадиционных уроков с использованием метода проектов с целью развития интереса к предмету.

3.3.Оптимизировать работу со слабыми учащимися.

4. ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ повестки дня «О выполнении образовательных программ (теоретической и практической части) в первом полугодии»

СЛУШАЛИ: Малькову Е.В., Соловьеву Л.И.. заместителей директора о выполнении образовательных программ в 1 - 11 классах. На основании результатов итогов проверки классных журналов в 1-11 классах, контрольных тетрадей и тетрадей для практических и лабораторных работ

установлено, что теоретическая и практическая часть программ выполнена, количество часов, проведенных по учебным предметам, курсам за первое полугодие 2015-2016 учебного года, соответствует учебному плану, рабочим программам. (Приложение 10).

ВЫСТУПИЛИ:

Учителя начальных классов, учителя - предметники, работающие во 2-11 классах с отчетом о выполнении программы за первое полугодие 2015-2016 учебного года по предметам и практической части.

В ходе отчета педагогов установлено, что программы (теоретическая и практическая часть) в первом полугодии 2015-2016 учебного года выполнены.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Базовый уровень подготовки обучающихся по предметам на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по итогам первого полугодия 2015-2016 учебного года обеспечен.
2. Педагогам записи в классных журналах вести в строгом соответствии с рабочей программой, расписанием.

5. ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ «О рассмотрении проекта «Положение о домашнем задании»

СЛУШАЛИ: Малькову Е.В., заместителя директора о содержании информационного материала проекта «Положение о домашнем задании».

ВЫСТУПИЛИ: Ряднова С.Н., учитель начальных классов с предложением принять проект «Положение о домашнем задании» за основу.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять проект «Положение о домашнем задании».

6. ПО ШЕСТОМУ ВОПРОСУ «Об организации работы по внедрению комплекса ГТО»

СЛУШАЛИ: Соловьеву Л.И., заместителя директора. Она отметила, что президентом Российской Федерации 24 марта 2014 года был подписан указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Комплекс является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Целью внедрения Комплекса является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

Задачи Комплекса:

1) увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

2) повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;

3) формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;

4) повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;

5) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

С целью внедрения данного комплекса в школе разработан план мероприятий, внесены изменения в локальные нормативные документы, разработано Положение о поощрении обучающихся, выполнивших нормативы и требования, соответствующие золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия комплекса ГТО. Учителя физической культуры ведут разъяснительную работу о порядке организации и проведению тестирования, организуют мероприятия по проведению тестирований обучающихся по видам испытаний комплекса ГТО.

ВЫСТУПИЛИ:

Забара С.Г., учитель физической культуры, которая познакомила присутствующих с планом работы по реализации комплекса ГТО.

ПОСТАНОВИЛИ:

Классным руководителям, учителям физической культуры вести систематическую работу по реализации мероприятий, направленных на внедрение комплекса ГТО.

7.ПО СЕДЬМОМУ ВОПРОСУ «О рассмотрении проекта «Положение о мерах поощрения обучающихся, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового значков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»

СЛУШАЛИ: Соловьеву Л.И. о содержании информационного материала проекта «Положение о мерах поощрения обучающихся, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового значков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ВЫСТУПИЛИ:

Мягкая С.Н., классный руководитель 6а класса с предложением принять проект «Положение о мерах поощрения обучающихся, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового значков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». за основу.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять проект «Положение мерах поощрения обучающихся, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового значков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»

Председатель: _____ Макарова Е.В.

Секретарь: _____ Приймак О.Н.