Информация
о созданных условиях для обучения и воспитания детей-инвалидов (в том числе детей с РАС) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В образовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

1. Организационно-педагогическое обеспечение.

Эти условия ориентированы на полноценное и эффективное получение образования всеми учащимися образовательного учреждения. В 7 школах разработаны и внедряются адаптированные образовательные программы разных видов и вариантов. Важным компонентом является создание условий для адаптации детей с ОВЗ в школьном сообществе, организации внеклассных мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Так учащиеся с ОВЗ включены в систему дополнительного образования (посещают кружки)

Психолого-педагогическое сопровождение детей.

Важную роль в сопровождении ребенка с ограниченными возможностями здоровья играют психолого-медико-педагогические консилиумы. В рамках организации сетевого взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в школе создан и функционирует психолого-медико-педагогических консилиума .Приказом № 785 от 11.08.2015 года по управлению образованию администрации Ровеньского района утверждена структура взаимодействия образовательных учреждений Ровеньского района в работе психолого-медико-педагогических консилиумов.

В психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ участвуют также педагоги, осуществляющие коррекционную работу. Это учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Учителей-дефектологов и тьюторов в штатным расписании нет.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса детей с ОВЗ.

Для успешной организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации в области специальной педагогики и психологии. В настоящий момент курсы повышения квалификации прошли 4 педагога: заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель начальных классов;

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Создание специальных образовательных условий в школе начинается с материально-технической базы, включающей архитектурную среду и специальное оборудование.

Архитектурная среда преобразована в школе реконструирован центральный вход, установлены пандусы.

Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ соблюдаются. В школе создана и функционирует сенсорная комната.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» приобретен многофункциональный опорный ортопедический комплекс, коррекционно-развивающий комплекс в комплекте с портативным персональным компьютером, 4 рабочих места, для реализации совместного обучения детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.