|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен**  на заседании педагогического Совета МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов»,  протокол от  № | **Утверждён**  приказом по МБОУ «Ровеньская средняя  общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов»  от  № |

**Индивидуальный учебный план**

**МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**Ровеньского района Белгородской области»**

**обучения на дому учащегося 2Б класса Ковалёва Кирилла**

**на 2014-2015 учебный год**

**1. Календарный учебный график**

1. Начало и продолжительность учебного года и каникул учащегося, обучающегося на дому, устанавливается в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области» на 2014–2015 учебный год.

Продолжительность урока во 2 классе – 45 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Продолжительность учебного года – 34 недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09.2014 | 25.10.2014 | 8 |
| 2 четверть | 03.11.2014 | 27.12.2014 | 8 |
| 3 четверть | 13.01.2015 | 21.03.2015 | 10 |
| 4 четверть | 01.04.2015 | 25.05.2015 | 8 |

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| осенние | 27.10.2014 | 02.11.2014 | 7 |
| зимние | 29.12.2014 | 12.01.2015 | 15 |
| весенние | 23.03.2015 | 31.03.2015 | 9 |
| летние каникулы | 26.05.2015 | 31.08.2015 | 98 |

### 3. Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области» дети с ограниченными возможностями здоровья, получающие обучение на дому, освобождаются от годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями.

Отметки по итогам годовой промежуточной аттестации для обучающихся, освобождённых от аттестационных испытаний, выставляются на основании четвертных отметок.

**2. Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану**

**МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**Ровеньского района Белгородской области»**

**обучения на дому учащегося 2Б класса Ковалёва Кирилла**

Ковалёв Кирилл является ребёнком – инвалидом. Согласно заключению врачебной комиссии областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ровеньская центральная районная больница» от 19 мая 2014 года №170, заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии школьных и дошкольных образовательных учреждений г.Валуйки и Валуйского района от 21 мая 2014 года №58 ему рекомендовано индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (II вариант), 2 класс.

Организация индивидуального обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разработанным школой самостоятельно в соответствии с образовательной программой учреждения с учётом особенностей познавательной деятельности обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребёнка. Основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует его умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений, который необходим для его социальной адаптации.

Учебный план составлен в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида, согласован с родителями обучающегося.

Индивидуальный учебный план разработан на основании следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федерального закона Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3. Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

4. Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

5. Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

6. Приказа Министерства образования РФ от 10.04 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

7. СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

8. Типового положение об обучении на дому детей – инвалидов и детей с тяжёлыми формами хронических соматических заболеваний, утверждённого приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области и департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 13 октября 2011 года №№ 2977/2455 «Об утверждении Типового положения об обучении на дому детей-инвалидов и детей с тяжёлыми формами хронических соматических заболеваний», с изменениями, внесёнными на основании приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области и департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07 ноября 2011 года №№ 3333/2675 «О внесении изменений в межведомственный приказ от 13.10.2011 года № 2977 и от 13.10.2011 года № 2455»;

9. Приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 17 августа 2011года № 2252 «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учрежденийVII иVIII видов»;

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Информационного письма департамента образования Белгородской области от 03.07.2014г. №906/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».

12. Устава МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области».

**Цель учебного плана:** формирование основ учебной деятельности для элементарного усвоения образовательных областей федерального компонента: ***«Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*** в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

**Образовательная область «Филология»** представлена предметами

«Русский язык» - 2 часа в неделю, «Устная речь» - 1 час в неделю, «Чтение» - 1 час в неделю.

Русский язык, чтение и устная речь как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения:

· повысить уровень общего и речевого развития обучающегося,

· прививать общепринятые нормы общественного поведения,

· научить школьника правильно и осмысленно читать доступный его пониманию текст,

· выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;

· научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Образовательная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 2 часов в неделю.

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена предметом «Живой мир» - 0,5 часа в неделю.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка и пение» - 0,5 часа в неделю, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю.

«Изобразительное искусство» является одним из предметов, содержание которого направлено на  развитие художественного вкуса у обучающегося, способствует его эстетическому воспитанию.

Занятия «Музыкой и пением» помогает развитию музыкальной памяти, ритма, а также вырабатывает исполнительские навыки, пробуждает и стимулирует компенсаторные возможности у ребёнком с умственной отсталостью.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Занимательный труд» - 1 час в неделю.

В процессе изучения предмета «Занимательный труд» осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» - 0,5 часа в неделю.

Занятия «Физической культурой» способствуют формированию положительных личностных качеств, являются одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование на 2014 – 2015 учебный год.

Коррекционная подготовка осуществляется за рамками часов, отведённых для организации обучения на дому.

Коррекционный блок представлен занятиями по социально – бытовой ориентировке (1 занятие в неделю в течение 40 минут (20 минут – занятие с учителем-логопедом, 20 минут – занятие с педагогом-психологом).

**3. Сетка часов индивидуального учебного плана**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ровеньская средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**Ровеньского района Белгородской области»**

**обучения на дому обучающегося 2Б класса Ковалёва Кирилла**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Филология | Русский язык | 2 |
| Устная речь | 1 |
| Чтение | 1 |
| Математика | Математика | 2 |
| Естествознание | Живой мир | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |
| Музыка и пение | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 |
| Технология | Занимательный труд | 1 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося |  | **9** |
| Коррекционный блок | Социально-бытовая ориентировка | **1** |
| Всего | | **10** |