

## **ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА**

<b>2.1.</b>	Мебель
2.1.1	Универсальный шкаф
2.1.2	Секционные шкафы для хранения учебного оборудования
2.1.3	Рабочее место учителя
2.1.4	Рабочие места учащихся (одноместные столы и стулья, двухместные столы и стулья, парты), размер мебели
2.1.5	Демонстрационный стол
<b>2.2.</b>	<b>Технические средства обучения</b>
2.2.1	Компьютер
2.2.2	Мультимедийный проектор
2.2.3	Интерактивная доска
2.2.4	Классная доска с пятью рабочими поверхностями
2.2.5	Настенная доска с набором приспособлений для крепления демонстрационного материала
<b>2.3.</b>	<b>Печатные пособия</b> 1. Биология. 5-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечник/авт.- сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. 2. Биология. Рабочие программы. 5—9 классы / М.: Дрофа, 2012 г. 3. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: - М. Просвещение. 2011. – (Стандарты второго поколения) 4. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2012 г. 5. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2013 г. 6. Биология: Животные. 7 класс: учебник/ В.В. Латюшин, В.А.Шапкин. – М.: Дрофа,2014. – 304 с. 7. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2014. 8. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник/ Пасечник В.В., Каменский А.А, Криксунов Е.А., Швецов Г.Г.. – 3-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2016. 9. А.А.Каменский: «Общая биология. 10-11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник - М.: Дрофа, 2011.
2.3.1.	Демонстрационный материал  <b>Ботаника</b>  <b>Таблицы</b> 1.Генеративные органы растений. 2.Проводящая ткань растений (ксилема). 3.Основная ткань растений. 4.Вегетативные органы растений. 5.Декоративные и культурные растения. 6.Жизненные формы растений. 7.Царство живой природы. <b>Динамические модели</b> Динамическая модель «Классификация растений и животных» – 1 шт.

	<p>Динамическая модель «Размножение шляпочного гриба» – 1 шт.</p> <p><b>Коллекции</b></p> <p>Коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников – 1 шт.</p> <p>Голосеменные растения (15шт.)</p> <p>Коллекция «Минеральные удобрения» – 1 шт.</p> <p>Коллекция сухих и сочных плодов и их приспособленность к распространению – 1 шт.</p> <p>Коллекция «Почва и её состав» – 15 шт.</p> <p>Коллекция семян (15 шт.)</p> <p>Коллекция сухих и сочных плодов (1шт.)</p> <p>Коллекция древесных пород (1шт.)</p> <p>Коллекция «Шёлк»</p> <p>Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»</p> <p>Коллекция «Лён и продукты его переработки»</p> <p>Коллекция «Торф»</p> <p><b>Гербарии</b></p> <p>1. Гербарий с определительными карточками.</p> <p>2. Гербарий деревьев и кустарников.</p> <p>3. Гербарий «Основные группы растений».</p> <p>4. Гербарий «Растительные сообщества».</p> <p>5. Гербарий сельскохозяйственных растений.</p> <p>6. Гербарий важнейший культурных растений.</p> <p>7. Гербарий по морфологии растений (1шт.)</p> <p>8. Гербарий лекарственных растений.</p> <p>9. Гербарий для начальной школы (1шт.)</p> <p>10. Гербарий дикорастущих растений</p> <p>11. Гербарий по морфологии и биологии растений.</p> <p>12. Гербарий по курсу биологии</p> <p>13. Гербарий ядовитых растений</p> <p><b>Рельефные модели</b></p> <p>Растительная клетка</p> <p><b>Муляжи</b></p> <p>Дикая форма и культурные сорта яблони (15шт.)</p> <p>Дикая форма томата обыкновенного и культурные сорта томатов (15шт.)</p> <p>Набор муляжей фруктов (15шт.)</p> <p>Набор муляжей грибов (съедобные и ядовитые) (15 шт.)</p> <p>Набор муляжей овощей (1шт.)</p> <p>Набор муляжей, овощей и грибов (1шт.)</p> <p><b>Модели-аппликации</b></p> <p>М/а «Размножение папоротника»</p> <p>М/а «Размножение шляпочного гриба»</p> <p>М/а «Размножение сосны»</p> <p>М/а «Размножение одноклеточной водоросли»</p> <p>М/а «Деление клетки»</p> <p>М/а «Размножение мха»</p> <p>М/а «Типичные биоценозы»</p> <p>М/а «Классификация растений и животных»</p> <p><b>Приборы</b></p> <p>Прибор для всасывания воды</p> <p><b>Микропрепараты</b></p> <p>Микропрепараты «Ботаника» (1шт.)</p> <p>Микропрепараты к разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (1шт.)</p>
--	---

	<p>Плесень мукор (1шт.)</p> <p>Сорус папоротника (1 шт.)</p> <p>Спирогира (1 шт.)</p> <p><b>Модели объёмные</b></p> <p>Растительная клетка</p> <p>Модель цветка капусты</p> <p>Модель цветка картофеля</p> <p>Модель цветка тюльпана</p> <p>Модель цветка василька</p> <p>Модель цветка яблони</p> <p><b>Анатомия</b></p> <p><b>Модели остеологические</b></p> <p>Скелет человека (3шт.)</p> <p>Позвоночный столб человека</p> <p><b>Микропрепараты:</b></p> <p>Комплект микропрепараторов «Анатомия» (1шт.)</p> <p>Микропрепараты «Анатомия» (1шт.)</p> <p>Кровь человека (1шт.)</p> <p>Микропрепараты к разделу «Человек и его здоровье» (2шт.)</p> <p>Эпителиальная ткань.</p> <p><b>Модели-аппликации</b></p> <p>М/а «Наследование резус-фактора»</p> <p>М/а «Генетика групп крови»</p> <p>М/а «Деление клетки»</p> <p>М/а «Переливание крови»</p> <p><b>Зоология</b></p> <p><b>Рельефные модели</b></p> <p>Археоптерикс</p> <p>Внутреннее строение лягушки</p> <p>Внутреннее строение жука</p> <p>Желудок жвачного животного</p> <p>Внутреннее строение брюхоногого моллюска</p> <p>Внутреннее строение голубя</p> <p>Внутреннее строение рыбы</p> <p><b>Коллекции</b></p> <p>Коллекция «Многообразие раковин моллюсков» (1шт.)</p> <p>Коллекция «Раковины моллюсков» (15шт.)</p> <p>Вредители с/х культур – 6 шт.</p> <p>Вредители леса – 2 шт.</p> <p>Вредители поля – 2 шт.</p> <p>Коллекция «Шерсть и продукты её переработки»</p> <p><b>Натуральные объекты</b></p> <p>Ёж морской – 15 шт.</p> <p>Звезда морская – 15 шт.</p> <p>Панцирь черепахи (1шт.)</p> <p><b>Влажные препараты</b></p> <p>Гадюка (15 шт.)</p> <p>Уж (15шт.)</p> <p>Развитие курицы (15шт.)</p> <p>Ящерица (15шт.)</p> <p>Черепаха болотная (15шт.)</p> <p>Развитие костистой рыбы (15шт.)</p>
--	---

	Паук крестовик (15шт.) Сцифомедуза (15 шт.) Тарантул (15шт.) Карась (15шт.) Животные – индикаторы степени загрязнённости водоёмов Развитие рабочей пчелы Внутренние органы млекопитающих - крысы (2 шт.) Внутреннее строение речного рака Тритон Птица вскрытая Развитие лягушки (2 шт.) Внутреннее строение дождевого червя (1 шт.) Органы дыхания млекопитающего Пескожил Беззубка Внутреннее строение лягушки (1шт.) Внутренние органы рыбы Глаз крупного млекопитающего <b>Модели-аппликации</b> М/а «Цикл развития аскариды» М/а «Цикл развития бычьего цепня и печеночного сосачьника» М/а «Цикл развития гидры» М/а «Цикл развития малярийного плазмодия» М/а «Цикл развития лягушки» М а «Размножение и развитие хордовых» М/а «Эволюция систем органов позвоночных животных» М/а «Эволюция систем органов беспозвоночных животных» М/а «Типичные биоценозы» М/а «Агроценоз» М/а «Классификация растений и животных» <b>Модели остеологические</b> Скелет млекопитающего (кролика) (1шт.) Скелет млекопитающего (крысы) (2шт.) Скелет птицы (1шт.) Скелет земноводных (1шт.) Скелет лягушки (7шт.) Скелет голубя (4шт.) Конечность овцы (1шт.) <b>Модели объёмные</b> Головной мозг пресмыкающегося (1шт.) Головной мозг птицы (2шт.) Головной мозг рыбы (1шт.) Головной мозг млекопитающего (1шт.) Модель инфузории туфельки (1шт.) Модель клеток гидры (1шт.) Модель стрекозы (1шт.) <b>Микропрепараты</b> Комплект микропрепараторов «Зоология» (1шт.) Микропрепараты «Зоология» (1шт.) Микропрепараты к разделу «Животные» (1шт.) Амёба, малярийный плазмодий, гидра, ланцетовидный сосальщик, членики ленточного червя, ресничный червь - (1шт.)
--	---

	<p>Яйца аскариды, Дождевой червь – поперечный срез, дафния, клещ истодовый, ротовой аппарат насекомого (грызущий), ланцетник - (1шт.)</p> <p>Сперматозоиды млекопитающего - (1шт.)</p> <p>Эвглена (1шт.)</p> <p>Вольвокс (1 шт.)</p> <p>Инфузория туфелька (1шт.)</p> <p><b>Общая биология</b></p> <p>Гербарий по курсу общей биологии (9шт.)</p> <p>Гербарий сельскохозяйственных культур (3шт.)</p> <p>Гербарий деревьев и кустарников.</p> <p>Гербарий «Основные группы растений».</p> <p>Гербарий «Растительные сообщества».</p> <p>Гербарий важнейший культурных растений.</p> <p>Гербарий лекарственных растений.</p> <p>Гербарий дикорастущих растений</p> <p>Гербарий ядовитых растений</p> <p><b>Рельефные модели</b></p> <p>Развитие зародышей позвоночных</p> <p><b>Коллекции</b></p> <p>Коллекция «Происхождение человека» (коллекция черепов)</p> <p>Формы сохранности ископаемых растений и животных (3 шт.)</p> <p>Палеонтологическая коллекция</p> <p>Гомология строения черепов позвоночных</p> <p>Гомология конечностей позвоночных.</p> <p>Примеры защитных приспособлений у животных</p> <p>Рудиментарные органы позвоночных.</p> <p>Приспособления к условиям существования</p> <p>Аналогичные органы защиты растений от травоядных животных</p> <p>Пример конвергенции</p> <p><b>Модели-аппликации</b></p> <p>М/а «Генеалогический метод антропогенетики»</p> <p>М/а «Гаметогенез у человека и млекопитающих»</p> <p>М/а «Перекрест хромосом»</p> <p>М/а «Неполное доминирование и взаимодействие генов»</p> <p>М'а «Моногибридное скрещивание»</p> <p>М/а «Дигибридное скрещивание»</p> <p>М/а «Наследование резус-фактора»</p> <p>М/а «Генетика групп крови»</p> <p>М/а «Деление клетки»</p> <p>М/а «Удвоение ДНК и транскрипция РНК»</p> <p>М/а «Биосинтез белка»</p> <p>М/а «Типичные биоценозы»</p> <p>М/а «Агроценоз»</p> <p>М/а «Классификация растений и животных»</p> <p>М/а «Биосфера и человек»</p> <p><b>Микропрепараты</b></p> <p>Комплект микропрепараторов «Общая биология» (1шт.)</p> <p>Микропрепараты «Общая биология» (1шт.)</p> <p>Мутация дрозофилы – бескрылая форма (1шт.)</p> <p>Дрозофила – норма (1шт.)</p> <p>Зародышевые листки (1шт.)</p> <p>Дробление яйцеклетки (1шт.)</p>
--	---

	<p>Яйцеклетка млекопитающих. Политенные хромосомы. (1шт.)</p> <p>Митоз в корешке лука (1шт.)</p> <p><b>Слайд-альбом</b> серии Мир биологии по экологии</p> <p><b>Анатомия</b></p> <p><b>Модели остеологические</b></p> <p>Скелет человека (3шт.)</p> <p>Позвоночный столб человека (1шт.)</p> <p><b>Рельефные модели</b></p> <p>Пищеварительная система человека</p> <p>Печень</p> <p>Кишечная ворсинка с сосудистым руслом</p> <p>Глаз</p> <p>Ухо человека</p> <p>Кожа. Разрез</p> <p>Мочевая система человека</p> <p>Сагиттальный разрез головы</p> <p>Расположение органов грудной и брюшной полости</p> <p>Таз мужской и женский</p> <p>Мышцы туловища человека</p> <p>Челюсть человека</p> <p>Долька печени</p> <p>Железы внутренней секреции</p> <p>Строение кожи человека</p> <p>Строение почки человека</p> <p><b>Модели объёмные</b></p> <p>Сердце (10шт.)</p> <p>Головной мозг (3шт.)</p> <p>Торс человека (2шт.)</p> <p>Гортань (2шт.)</p> <p>Ушная раковина (2шт.)</p> <p>Головной мозг пресмыкающегося (1шт.)</p> <p>Головной мозг птицы (2шт.)</p> <p>Головной мозг рыбы (1шт.)</p> <p>Головной мозг млекопитающего (1шт.)</p> <p>Череп (2шт.)</p> <p>Глаз человека (2шт.)</p> <p>Кисть руки человека (1шт.)</p> <p>Модель легкого человека (1шт.)</p> <p>Позвонок человека (1шт.)</p> <p>Зуб человека (1шт.)</p> <p>Модель желудка человека (1шт.)</p> <p>Модель полости рта человека (2шт.)</p> <p>Печень человека (1шт.)</p> <p>Строение молекулы ДНК (2шт.)</p> <p>Модель инфузории туфельки (1шт.)</p> <p>Модель клетки животного (1шт.)</p> <p>Модель клеток гидры (1шт.)</p> <p>Муляж стрекозы (1шт.)</p> <p>Голова человека в разрезе (1шт.)</p>
--	--

	<p>Комплект таблиц по биологии курс животных (1шт.)</p> <p>По ботанике (1шт.)</p> <p>По анатомии (1шт.)</p> <p>Размножение цветковых растений (1шт.)</p> <p>Комплект таблиц по биологии, по химии в технологии сельского хозяйства.</p> <p><b>Коллекции</b></p> <p>Коллекция «Происхождение человека» (коллекция черепов)</p> <p><b>Диски:</b></p> <p>Биология (5шт.)</p> <p>Биология 5 класс (1шт.)</p> <p>Репетитор биология (1шт.)</p> <p>К М- школа 6.0 (1шт.)</p> <p><b>Слайд-альбом</b> серии Мир биологии по экологии</p>
2.3.2.	Карточки с заданиями
2.3.3.	Словари
2.3.4.	Карты и т.д. (Из перечня учебно-наглядных пособий)
2.4.	<p><b>Компьютерные и информационно-коммуникативные (перечень) средства</b></p> <p><b>Диски:</b></p> <p>Биология</p> <p>Биология 5 класс</p> <p>Репетитор биология</p> <p>К М- школа 6.0</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия.</p> <p>Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия.</p> <p>Животные. 7 класс.</p> <p>Уроки биологии 7 класс. Мультимедийное приложение к урокам. ООО «Глобус».</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия.</p> <p>Человек и его здоровье. 8 класс.</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия.</p> <p>Общая биология. 10 -11 класс.</p>
2.5.	<b>Экранно-звуковые пособия (перечень)</b>
2.6.	<p><b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (перечень)</b></p> <p>1.Микроскоп лабораторный</p> <p>2. Микроскоп БИОМЕД С-1</p> <p>3. Микроскоп БИОМЕД С-2</p> <p>4. Биологическая микролаборатория</p> <p>5.Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ</p> <p>6. Лупа ручная</p> <p><b>Микропрепараты</b></p> <p>Комплект микропрепаратов «Общая биология»</p> <p>Микропрепараты «Общая биология»</p> <p>Мутация дрозофилы – бескрылая форма</p> <p>Дрозофилы – норма</p> <p>Зародышевые листки</p> <p>Дробление яйцеклетки</p>

	Яйцеклетка млекопитающих. Политенные хромосомы. Митоз в корешке лука		
2.7.	<b>Библиотека кабинета (перечень)</b>		
<b>III. Расписание работы кабинета</b>			
3.1.	<p><b>Расписание работы кабинета в урочное время</b></p> <p>Расписание звонков:</p> <p>1 урок <b>8.30 - 9.15</b></p> <p>2 урок <b>9.30 - 10.15</b></p> <p>3 урок <b>10.30 – 11.15</b></p> <p>4 урок <b>11.30 – 12.15</b></p> <p>5 урок <b>12.35 – 13.20</b></p> <p>6 урок <b>13.40 – 14.25</b></p> <p>7 урок <b>14.35 – 15.20</b></p> <p>8 урок <b>15.30 – 16.15</b></p>		
3.2.	<p><b>Расписание проведения индивидуальных консультаций в кабинете</b></p> <p>8 урок – среда - <b>15.30 – 16.15 – 11 класс</b></p> <p>8 урок – четверг - <b>15.30 – 16.15 –10 класс</b></p>		
3.3.	<p><b>Расписание внеурочной деятельности</b></p> <p>Понедельник - 8 урок <b>15.30 – 16.15 – 7 Б класс</b></p> <p>Вторник - 8 урок <b>15.30 – 16.15 – 7 А класс</b></p>		
<b>IV. План развития кабинета</b>			
1.	Составить график работы кабинета.	сентябрь	Отметка о выполнении
2.	Составить перечень оборудования (приборы, коллекции, таблицы).	август	
3.	Организовать выпуск сменной школьной газеты в уголке живой природы.	ежемесячно	
4.	Организовать выставку литературы для школьников по биологии.	2 р. в год	
5.	Подготовить карточки - тесты	В течение года.	
6.	Пополнять методический уголок кабинета новой методической литературой.	В течение года.	