Анализ ЕГЭ
2016-2017 учебный год

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Одним из элементов системы качества образования является единый государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, в 2017 году проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация успешно решает такие проблемы, как объективная оценка качества образовательной подготовки выпускников, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, государственный контроль и управление качеством общего образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников, разгрузка выпускников - абитуриентов за счёт сокращения числа экзаменов, в том числе вступительных, при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году администрацией школы была проведена работа по подготовке педагогического коллектива, выпускников и их родителей (законных представителей) к проведению ГИА.

Следует отметить, что на протяжении всего учебного года проводился мониторинг согласованности прогнозов по части выполнения заданий ЕГЭ администрацией школы, самими выпускниками и их учителями-предметниками.

Учительские усилия были перенаправлены на достижение конкретным школьником нужных именно ему или возможных для него самого результатов.

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся 11-х классов приняли участие в: школьном пробном едином государственном экзамене по математике (базовая), школьном пробном ЕГЭ по русскому языку, в региональном пробном ЕГЭ по математике (базовая), региональном пробном ЕГЭ по русскому языку, муниципальном пробном ЕГЭ по обществознанию, в муниципальном пробном ЕГЭ по математике (базовая).

В апреле 2017 года обучающиеся 11А класса приняли участие в Всероссийских контрольных работах по географии, обучающиеся 11Б класса –по химии.

Проведенные пробные экзамены в формате ЕГЭ и всероссийские проверочные работы позволили сделать вывод о готовности обучающихся к участию в едином государственном экзамене и наметить план работы по устранению имеющихся пробелов.

Многие недостатки в подготовке выпускников связаны с сохраняющимся в практике проведения урока информационным стилем обучения, к неумению обучающихся мыслить самостоятельно, излагать свою точку зрения, аргументировать ее.

В декабре 2016 года обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение.

36 обучающихся получили «зачет» по итоговому сочинению.

На основании удовлетворительных результатов итогового сочинения, решения педагогического совета (протокол № 06 от 24 мая 2017 года) к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 36 обучающихся 11А, 11Б классов.

В государственной итоговой аттестации обучающихся участвовали 36 выпускников 11А, 11Б классов.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса
(обязательные экзамены) за 3 года

Предмет	Участвовали в ЕГЭ (кол-во)	Неудовлетворительный результат государственной	Минимальный порог, Установленный Рособрнадзором	Средний балл по школе/ качество знаний, уровень успеваемости

				(итоговой) аттестации (кол-во)								
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	27	25	36	-	1	-	24	24	24	56,44	61,9	63,52
Математика (базовый уровень)	27	25	36	5	1	5	-7 баллов	7 баллов	7 баллов	Качество знаний 74% Успевае мость 89% Средний балл 3,96	Качество знаний 72% Успевае мость 96% Средний балл 4	Качество знаний 59% Успевае мость 95% Средний балл 3,8
Математика (профильный уровень)	18	20	25	1	2	16	27	27	27	55,11	46	25,76

Из таблицы следует, что работа школы в текущем году позволила добиться достаточного показателя уровня обученности обучающихся по русскому языку.

Вместе с тем отмечено, что результативность ЕГЭ по математике низкая. Данная ситуация обусловлена недостаточной сформированностью у обучающихся общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики.

Результат по математике (базовый уровень)

«5»- 10 чел. (28%)

«4»- 11 чел. (31%)

«3»- 13 чел (36%)

«2»- 2 чел. (5%)

Неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) у 2 обучающихся 11Б класса.

По итогам сдачи ЕГЭ по математике (базовая) в резервный день 2 обучающихся получили «3».

1 обучающийся получил «3» в сентябрьские сроки пересдачи ЕГЭ по математике (базовая).

Наибольшее количество баллов по математике (профильный уровень) набрали 2 обучающихся 11А класса.

Наименьшее количество баллов по математике (профиль) у 6 обучающихся 11А класса; у 10 обучающихся 11Б класса.

Наибольшее количество баллов по русскому языку набрали 3 обучающихся 11А класса.

Наименьшее количество баллов по русскому языку набрали 2 обучающихся 11А класса; 2 обучающихся 11Б класса.

Результаты аттестации обучающихся 11классов
(ЕГЭ по выбору) за 3 года

предмет	Участвовали в ЕГЭ (кол-во)			Неудовлетворитель-ный результат государственной итоговой аттестации (кол-во)			Минимальный порог, Установленный Рособрнадзором			Средний балл по школе		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обществознание	23	21	24	5	8	5	42	42	42	50,78	43,62	51
История	16	3		3	2		32	32		42,12	29,3	42,7
Английский язык	-	-	1	-	-	-	-	-	22	-	-	82
Биология	2	4	16	1	3	9	36	36	36	47,5	31	40,25
Химия	-	1		-	-	-	36	36	36	-	60	56

География	2	2	8	-	-	-	37	37	37	67,5	48	42,12
Литература	2	5	2	-	-	-	32	32	55,5	43,5	50,4	55,5
Информатика и ИКТ	-	2	1	-	2	1	-	40	40	-	20,5	20
Физика	11	16	16	-	3	3	36	36	36	50	44	39,43

Анализ итогов экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ в текущем году свидетельствует о разносторонней подготовленности выпускников.

Результативность государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса достигнута применением эффективных педагогических технологий, многократным повторением пройденного материала, широким использованием творческих заданий.

Вместе с тем, показали неудовлетворительный результат по итогам экзаменов по выбору:

-физика: 2 обучающихся 11А класса; 1 обучающаяся 11Б класса;
-информатика и ИКТ: 1 обучающийся 11А класса;
-обществознание: 4 обучающихся 11Б класса; 1 обучающаяся 11А класса.
-биология: 1 обучающийся 11А класса; 8 обучающихся 11Б класса;
-история: 2 обучающихся 11Б класса

Результаты сдачи единого государственного экзамена за три года

Предмет	**Год**	**Средний балл по школе**	**Средний областной тестовый балл**
Русский язык	2017	63,52	69,311
	2016	61,9	69,97
	2015	56,44	64,4
Математика	2017	Профильная 25,76	44,998
		Базовая 3,8	4,233
	2016	Профильная 46,05	43,49
		Базовая 4,04	4,06
	2015	Профильная 55,11	47,14
		Базовая 3,96	3,96
Физика	2017	39,43	52,248
	2016	44	49,7
	2015	50	46,64
Химия	2017	56	55,376
	2016	60	54,45
	2015	-	57,12
Информатика и ИКТ	2017	20	56,353
	2016	20,5	53,39
	2015	-	48,58
Биология	2017	40,25	53,656
	2016	31	49,57
	2015	47,5	52,17
История	2017	42,7	51,673
	2016	29,3	47,82
	2015	42,12	48,16
География	2017	42,12	52,67
	2016	48	56,49
	2015	67,5	57,45
Английский язык	2017	82	69,592

	2016	-	64,56
	2015	-	61,94
Обществознание	2017	51	54,482
	2016	43,62	51,22
	2015	50,78	53,42
Литература	2017	55,5	59,926
	2016	50,4	62,55
	2015	43,5	61,89

Анализ обобщенных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования показал удовлетворительный уровень подготовки выпускников.

Эффективность профильного обучения и результативность формирования системы профиля (11А класс - физико-математический профиль; 11Б класс- социально-гуманитарный профиль) рассмотрены через призму баллов ЕГЭ по профильным предметам (математика, физика, информатика в 11А классе; русский язык, история, обществознание в 11Б классе).

В 11А классе 12 обучающихся (75%) выбрали для сдачи ЕГЭ математику (профильный уровень); (63%)-10 обучающихся физику; 1 обучающийся выбрал информатику и ИКТ.

7 обучающихся набрали от 33 до 82 баллов по профильной математике; 5 обучающихся не преодолели порог.

Из 10 обучающихся 11А класса, выбравших физику, преодолели минимальную границу 8 обучающихся, набрав от 38 до 52 баллов.

Из 2 обучающихся, выбравших информатику, не преодолели минимальную границу 2 человека.

По информатике и ИКТ минимальный порог обучающимся не преодолен.

В 11Б классе 100%-20 обучающихся сдали ЕГЭ по русскому языку, набрав от 44 до 71 балла.

14 обучающихся 11Б класса (70%) выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание, набрав от 42 до 76 баллов; 3 обучающихся не преодолели минимальный порог.

6 обучающихся 11Б класса (30%) выбрали ЕГЭ по истории, набрав от 34 до 51 балла; 2 обучающихся не сдали ЕГЭ по истории.

Качество знаний по итогам обучения на уровне среднего общего образования составило 52%

Достижение этого показателя опорного уровня знаний и умений указывает на исполнение требований к среднему общему образованию.

В 2017 году 2 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении.
2 обучающихся получили справку об обучении в МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», реализующем основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На основании вышеизложенного для дальнейшей оптимизации процедуры подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования **рекомендуется:**

1.Обсудить на заседаниях методических объединений учителей результаты ЕГЭ. Проанализировав итоги, спланировать работу по подготовке государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования.

2.Шире использовать новые форматы контроля уровня знаний обучающихся (онлайн-тесты, дистанционное тестирование, задания КИМов).

3.Усилить работу по подготовке к ЕГЭ учителям математики, биологии, информатики, обществознания, физики, истории.