

1. Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по физической культуре ориентировано на обучающихся 4 В класса. Календарно-тематическое планирование конкретизирует содержание предметных тем и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса физической культуры. Оно выполняет две основные функции:

* информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии учащихся средствами физической культуры.
* организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Данное календарно-тематическое планирование разработано на основе следующих документов:

1. Физическая культура .Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
2. Инструктивно-методическое письмо БелИРО «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2017-2018 учебном году»

Общая характеристика учебного предмета

Данное календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основано на программе по предметной линии учебников В.И.Ляха и с учетом инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2017 2018 учебном году.

Авторская рабочая программа рассчитана на 102 часа. Календарно-учебным планом МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» установлено в 4В классе 34 учебных недели. Учебный план МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» на 2017-2018 учебный год отводит для изучения учебного предмета «Физическая культура» в 4 В классе 3 учебных часа в учебную пятидневную неделю, 102 часа в учебном году. В связи с совпадением расписания уроков с праздничными числами урок из раздела «Спортивные и подвижные игры №89 по теме «Тестирование по вису на время. 2-3 подвижных игр по желанию обучающихся» объединить с уроком №90 по тем «Тестирование по наклону вперед из положения стоя. 2-3 подвижных игр по желанию обучающихся», урок № 91по теме «Тестирование прыжка в длину с места. Подвижная игра «Забросай противника мячами» объединить с уроком № 92 по теме «Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с. Подвижная игра «Точно в цель, урок №93 по теме «Тестирование по подтягиванию. Подвижные игры по выбору обучающихся» объединить с уроком из раздела «Легкая атлетика» №94 по теме «Тестирование по челночному бегу 3х10м. Спортивная игра «Мини-футбол» . Итоговый контроль», урок №95 по теме «Тестирование по бегу на 30м.Спортивная игра «Мини-футбол» объединить с уроком №96 по теме «Броски набивного мяча изученным способом» , урок №97 по теме «Закрепление метания мяча на точность и вдаль, бег на 500м в равномерном темпе» объединить с уроком №98 по теме «Совершенствование метания мяча на точность и вдаль, бег на 600м в равномерном беге», урок №99 по теме «Тестирование по 6 –ти мин бегу, метание мяча» объединить с уроком №100 по теме «Теоретическая подготовка. Измерение роста, массы тела. Бег в равномерном темпе 700м», урок № 101 по теме «Бег на 1500м. Повторение подвижной игры «Собачки руками» объединить с уроком №102 по теме « 2-3 подвижных игр по желанию обучающихся, подведение итогов за год»

Календарно-тематическим планированием предусмотрено снижение дозировки физической нагрузки и количества заданий для учащихся, отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам.

Содержание календарно-тематического планирования полностью соответствует авторской программе В.И.Ляха для 4 класса.

Цели

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-учесть возрастные и индивидуальные возможности обучающихся.

Основная цель

Форми­рование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Для реализации календарно-тематического планирования используется УМК:

1. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2011.-190с./
2. Журнал «Физическая культура в школе»
3. Твой олимпийский учебник, учебное пособие для олимпийского образования ./В.С.Рудиченко и др.; Олимпийский комитет России 12 –изд., перераб. и доп. –М : Советский спорт 2010.-144с.

2.Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Кол-во контрольных работ |
| Знания о физической культуре | В процессе урока | - |
| Гимнастика с элементами акробатики | 18 | 8 |
| Легкая атлетика | 21 | 10 |
| Подвижные игры | 18 |  |
| Лыжная подготовка | 21 | 4 |
| Спортивные игры | 24 | 4 |
| Общее количество часов | 102 | 26 |

**Планирование учебного материала по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Количество часов** | | | | |
| **общее** | **по учебным четвертям** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Знания о физической культуре | В процессе урока |  |  |  |  |
| Гимнастика с элементами акробатики | 18 |  | 25-42 |  |  |
| Легкая атлетика | 21 | 1-12 |  |  | 94-102 |
| Подвижные игры | 18 | 13-24 | 43-45 | 46-48 |  |
| Лыжная подготовка | 21 |  |  | 49-69 |  |
| Спортивные игры | 24 |  |  | 70-74 | 75-93 |
| Всего | 102 |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | | | | | Кол-во часов | | Тема урока | | | | Основной вид учебной деятельности  (элементы содержания, контроль) | Реализация электронного обучения |
| план | | | факт | |
| Лёгкая атлетика – 12 часов | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 05.09 |  | | | 1 | | | | Инструктаж по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики. Т.п. Физическая культура как система регулярных занятий физическими упражнениями. | Руководствуются правилами ТБ и правилами профилактики травматизма на занятиях Л/А упражнениями.  Раскрывают понятие «физическая культура» и анализируют положительное влияние её компонентов на укрепление здоровья и развитие человека.  Усваивают основные понятия и термины в беге в прыжках и метаниях и объясняют их назначение.  Описывают, демонстрируют и применяют технику выполнения ходьбы и бега, описывают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.  Выбирают индивидуальный темп передвижения, контролируют его по частоте сердечных сокращений.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения беговых и прыжковых упражнений, при этом соблюдают правила безопасности.  Выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоение двигательных умений.  Применяют вариативные упражнения в ходьбе и беге для развития координационных, скоростных способностей, прыжковые и метательные упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей выполнять.  Закрепляют в играх навыки ходьбы, бега, прыжков, метания.  Включают беговые, прыжковые и метательные упражнения в различные формы занятий по физической культуре.  Составляют комбинации из числа разученных упражнений и выполняют их. |  |
| 2 | | | 06.09 |  | | | 1 | | | | Тестирование по бегу на 30 м с высокого старта .Обучение понятию «старт», «финиш», высокий старт |  |
| 3 | | | 07.09 |  | | | 1 | | | | Групповой старт в беге на 30 м. |  |
| 4 | | | 12.09 |  | | | 1 | | | | Тестирование по челночному бегу 3х10м. Закрепление прыжка с места. |  |
| 5 | | 13.09 | |  | | | 1 | | | | Тестирование по прыжку в длину с места, по подтягивание. Закрепление метания малого мяча на дальность. |  |
| 6 | | 14.09 | |  | | | 1 | | | | Тестирование по наклону туловища вперёд из положения стоя. Входной контроль |  |
| 7 | | 19.09 | |  | | | 1 | | | | Т. п. Влияние бега на состояние здоровья. Метание малого мяча на дальность с места. |  |
| 8 | | 20.09 | |  | | | 1 | | | | Закрепление прыжка в длину с разбега. Игра «Вышибалы». |  |
| 9 | | 21.09 | |  | | | 1 | | | | Т.п. Правила соревнований по бегу и метанию. Метания малого мяча на дальность и бег на 150 м. |  |
| 10 | | 26.09 | |  | | | 1 | | | | Совершенствование прыжка в длину с разбега; бег до 5 мин. Игра «Вышибалы». |  |
| 11 | | 27.09 | |  | | | 1 | | | | Прыжок в длину с разбега; бег до 5 мин. Игра «Собачки руками». |  |
| 12 | | 28.09 | |  | | | 1 | | | | Прыжки в длину с разбега. |  |
| Подвижные игры – 12 часов | | | | | | | | | | | | |  |
| 13 | | 03.10 | |  | | | 1 | | | | Инструктаж по технике безопасности на уроках подвижных игр. Тестирование по метанию малого мяча в цель. Подвижная игра «Пустое место». | Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.  Узнают какие вещества необходимы для роста организма, за что отвечают минералы и витамины.  Устанавливают связь между развитием физических качеств и основных систем организма.  Характеризуют величину нагрузки по показателям частоты сердечных сокращений.  Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.  Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.  Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.  Используют подвижные игры для активного отдыха.  Включают игры с мячом в различные формы занятий по физической культуре. |  |
| 14 | | 04.10 | |  | | | 1 | | | | Тестирование по наклону вперед из положения стоя. Подвижная игра «Вышибалы». |  |
| 15 | | 05.10 | |  | | | 1 | | | | Подвижные игры: «Пустое место», «Вышибалы». |  |
| 16 | | 10.10 | | |  | | 1 | | | | Подвижная игра «Быстро и точно» |  |
| 17 | | 11.10 | | |  | | 1 | | | | Т.п. Рекомендации по правильному усвоению пищи.  Подвижная игра «Салки» |  |
| 18 | | 12.10 | | |  | | 1 | | | | Подвижные игры «Вышибалы», «Собачки руками». |  |
| 19 | | 17.10 | | |  | | 1 | | | | Подвижная игра «Собачки ногами». Игра «Мини-футбол» |  |
| 20 | | 18.10 | | |  | | 1 | | | | Подвижная игра «Совушка»,  «Собачки ногами». |  |
| 21 | | 19.10 | | |  | | 1 | | | | Подвижная игра «Точно в цель». Игра в мини-футбол. |  |
| 22 | | 24.10 | | |  | | 1 | | | | Подвижная игра «Снайперы». «Волк во рву» |  |
| 23 | | 25.10 | | |  | | 1 | | | | Т.п. Приёмы измерения пульса. Подвижные игры «Вышибалы, волк во рву, красная лента – синее перо» |  |
| 24 | | 26.10 | | |  | | 1 | | | Подвижные игры. Подведение итогов четверти. | |  |
| Гимнастика с элементами акробатики – 18 часов | | | | | | | | | | | | |  |
| 25 | | 08.11 | | |  | | 1 | | | Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастике. Закрепление команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!»  Закрепление кувырков вперёд и назад. | | Объясняют названия и назначения гимнастических снарядов, руководствуются правилами соблюдения безопасности.  Характеризуют основные части тела человека, формы движений, напряжение и расслабление мышц при их выполнении.  Учатся правильному выполнению правил личной гигиены. Дают оценку своему уровню личной гигиены.  Осваивают комплексы утренней зарядки и лечебной физкультуры.  Различают строевые команды.  Точно выполняют строевые приёмы.  Описывают состав и содержание акробатических упражнений и составляют комбинации из числа разученных упражнений.  Описывают технику на гимнастических снарядах, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности.  Описывают технику упражнений в лазанье и перелезании.  Описывают и осваивают технику опорных прыжков, технику упражнений на гимнастической скамейке и бревне.  Оказывают помощь сверстникам в освоении упражнений, выявляют технические ошибки и помогают в их исправлении.  Составляют комбинации из числа разученных упражнений и выполняют их. |  |
| 26 | | 09.11 | | |  | | 1 | | | Тестирование по подниманию туловища из положения лежа за 30 с  Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». | |  |
| 27 | | 14.11 | | |  | | 1 | | | Поднимание туловища из положения лежа за 30 с. | |  |
| 28 | | | 15.11 | |  | | 1 | | | Обучение ходьбе по бревну большими шагами и выпадами, ходьба на носках, повороты прыжком на 90 и 180. | |  |
| 29 | | | 16.11 | |  | | 1 | | | Т.п. Название снарядов и гимнастических элементов. Обучение приседанию и переход в упор присев на бревне. | |  |
| 30 | | | 21.11 | |  | | 1 | | | Удержание равновесия на бревне. | |  |
| 31 | | | 22.11 | |  | | 11.11 | | | Комбинация на бревне. Обучение «Мост» с помощью и самостоятельно. | | [Игровой стретчинг на уроках физической культурыИгровой стретчинг на уроках физической культуры](http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9d%d0%90%d0%a7%d0%90%d0%9b%d0%ac%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=13417&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F02&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials) |
| 32 | | | 23.11 | |  | | 1 | | | Т.п. Строение тела, напряжение и расслабление мышц при выполнении упражнений.  «Мост» из положения стоя. | |  |
| 33 | | | 28.11 | |  | | 1 | | | Акробатика. | |  |
| 34 | | | 29.11 | |  | | 1 | | | Акробатическая комбинация. | |  |
| 35 | | | 30.11 | |  | | 1 | | | Прыжки на скакалке.  Закрепление лазания по гимнастической стенке и наклонной скамейке. | |  |
| 36 | | | 05.12 | |  | | 1 | | | Лазание и перелезания на гимнастической стенке и в прыжках на скакалке. | |  |
| 37 | | | 06.12 | |  | | 1 | | | Тестирование по бегу на 30 м с высокого старта. Закрепление виса завесом, вскок на «козла» в упор стоя на коленях. | |  |
| 38 | | | 07.12 | |  | | 1 | | | Т.п. Личная гигиена.  Тестирование по челночному бегу 3х10м. Обучение подниманию ног в висе,  соскок с «козла» взмахом рук. | |  |
| 39 | | | 12.12 | |  | | 1 | | | Тестирование по прыжку в длину с места, по подтягиванию. | |  |
| 40 | | | 13.12 | |  | | 1 | | | Тестирование по наклону туловища вперёд из положения стоя и 6-ти мин. бегу. | |  |
| 41 | | | 14.12 | |  | | 1 | | | Опорный прыжок через «козла» | |  |
| 42 | | | 19.12 | |  | | 1 | | | Обучение подтягиванию | |  |
| Подвижные игры – 6 часов | | | | | | | | | | | | |  |
| 43 | 20.12 | | | |  | | 1 | | | Подвижная игра «Охотники и утки» Рубежный контроль | | Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.  Объясняют смысл символики и ритуалов Олимпийских игр. Определяют цель возрождения Олимпийских игр.  Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.  Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.  Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.  Используют подвижные игры для активного отдыха.  Включают игры с мячом в различные формы занятий по физической культуре. |  |
| 44 | 21.12 | | | |  | | 1 | | | Т.п. Роль Пьера де Кубертена в становлении олимпийского движения.  Подвижная игра «Прыжки по полоскам» | | [Презентация Спортсмены Белгородской области](http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=19510&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials) |
| 45 | 26.12 | | | |  | | 1 | | | Подвижная игра: «Удочка» | |  |
| 46 | 10.01 | | | |  | | 1 | | | Подвижная игра «Волк во рву» | |  |
| 47 | 11.01 | | | |  | | 1 | | | Подвижная игра «Вышибалы» | |  |
| 48 | 16.01 | | | |  | | 1 | | | Подвижные игры на выбор обучающихся | |  |
| Лыжные гонки – 21 час | | | | | | | | | | | | |  |
| 49 | 17.01 | | | |  | 1 | | | Инструктаж по технике безопасности на уроках лыжных гонок Закрепление скользящего шага на лыжах без палок. Игровое задание «Кто дальше проскользит?» | | | Объясняют назначение понятий и терминов, относящихся к бегу на лыжах.  Описывают технику передвижения на лыжах.  Осваивают её под руководством учителя и самостоятельно, выявляют и устраняют ошибки.  Варьируют способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы.  Применяют передвижения на лыжах для развития координационных способностей и выносливости, контролируют скорость бега на лыжах по частоте сердечных сокращений.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдают правила безопасности.  Применяют правила подбора одежды для занятий бегом на лыжах.  Используют бег на лыжах в организации активного отдыха. |  |
| 50 | 18.01 | | | |  | 1 | | | Закрепление поворота переступанием на лыжах, скользящий шаг на лыжах. | | |  |
| 51 | 23.01 | | | |  | 1 | | | | Гонки на одной лыже и подвижной игре «Кто быстрее» | |  |
| 52 | 24.01 | | | |  | 1 | | | | Закрепление попеременного двухшажного хода без палок. | |  |
| 53 | 25.01 | | | |  | 1 | | | | Совершенствование поворота переступанием на лыжах, попеременного двухшажного хода без палок. | |  |
| 54 | 30.01 | | | |  | 1 | | | | Эстафеты на лыжах.  Подвижная игра «Два Мороза» | |  |
| 55 | 31.01 | | | |  | 1 | | | | Поворот переступанием на лыжах. | |  |
| 56 | 01.02 | | | |  | 1 | | | | Т.п. Зимние виды спорта.  Совершенствование прохождения дистанции 2 км на лыжах. | |  |
| 57 | 06.02 | | | |  | 1 | | | | Гонки на лыжах на дистанции 1000 м. | |  |
| 58 | 07.02 | | | |  | 1 | | | | Попеременный двухшажный ход.  Совершенствование прохождения дистанции 2 км на лыжах. | |  |
| 59 | 08.02 | | | |  | 1 | | | | Закрепление подъёма «лесенкой» и «ёлочкой», спуск под уклон в высокой и низкой стойке. Торможение плугом и упором. | |  |
| 60 | 13.02 | | | |  | 1 | | | | Спуски и подъёмы. | |  |
| 61 | 14.02 | | | |  | 1 | | | | Т.п. Значение занятий лыжами для закаливания.  Совершенствование прохождения дистанции 2,5 км на лыжах. | |  |
| 62 | 15.02 | | | |  | 1 | | | | | Совершенствование прохождения дистанции 2,5 км на лыжах.  Игровое задание – Кто дальше уедет после спуска. |  |
| 63 | 20.02 | | | |  | 1 | | | | | Бег на лыжах на дистанции 2 км |  |
| 64 | 21.02 | | | |  | 1 | | | | | Подъём «лесенкой» и «ёлочкой» |  |
| 65 | 22.02 | | | |  | 1 | | | | | Спуск в высокой и низкой стойке, торможение плугом и упором. |  |
| 66 | 01.03 | | | |  | 1 | | | | | Прохождение дистанции 2,5 км |  |
| 67  68 | 06.03  07.03 | | | |  | 1 | | | | | Передвижение на лыжах до 2,5 км с равномерной скоростью. |  |
|  | | | | | Совершенствование свободного катания на лыжах со склона. |  |
| 69 | 13.03 | | | |  | 1 | | | | | Бег на лыжах на коротких отрезках с применением раннее изученных ходов. |  |
| Спортивные игры – 24 часа | | | | | | | | | | | | |  |
| 70 | 14.03 | | | |  | 1 | | | | | Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр. Правила игры в баскетбол | Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.  Объясняют смысл символики и ритуалов Олимпийских игр.  Определяют цель возрождения Олимпийских игр.  Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.  Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.  Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.  Используют подвижные игры для активного отдыха.  Включают игры с мячом в различные формы занятий по физической культуре. |  |
| 71 | 15.03 | | | |  | 1 | | | | | Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Игра |  |
| 72 | 20.03 | | | |  | 1 | | | | | Ведение мяча правой и левой рукой бегом. Подвижные игры: «Школа мяча», «Мини - баскетбол» |  |
| 73 | 21.03 | | | |  | 1 | | | | | Ведение и бросок мяча в корзину после остановки. Игра |  |
| 74 | 22.03 | | | |  | 1 | | | | | Передачи мяча 2 руками от груди. Подвижная игра «Мяч водящему» |  |
| 75 | 03.04 | | | |  | 1 | | | | | Броски мяча в корзину одной рукой от плеча. Игра |  |
| 76 | 04.04 | | | |  | 1 | | | | | Броски мяча в корзину от щита. Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй» |  |
| 77 | 05.04 | | | |  | 1 | | | | | Т.п. Травмы, которые можно получить при занятиях физическими упражнениями.  Правила игры в футбол. Ведение мяча внутренней и наружной частью стопы. Игра | [Релаксация на уроках физической культуры](http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9d%d0%90%d0%a7%d0%90%d0%9b%d0%ac%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=13413&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F02&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials) |
| 78 | 10.04 | | | |  | 1 | | | | | Остановки мяча. Игра |  |
| 79 | 11.04 | | | |  | 1 | | | | | Удары по воротам внутренней частью подъема. Игра |  |
| 80 | 12.04 | | | |  | 1 | | | | | Удары по воротам. Игра |  |
| 81 | 17.04 | | | |  | 1 | | | | | Правила игры в гандбол. Передачи мяча. Игра |  |
| 82 | 18.04 | | | |  | 1 | | | | | Ловля и передача мяча одной рукой от плеча. Игра |  |
| 83 | 19.04 | | | |  | 1 | | | | | Передачи мяча в парах и тройках. Игра |  |
| 84 | 24.04 | | | |  | 1 | | | | | Броски мяча по воротам с движения. Игра |  |
| 85 | 25.04 | | | |  | 1 | | | | | Броски мяча по воротам с 3-4м. Игра |  |
| 86 | 26.04 | | | |  | 1 | | | | | Т.п. Питьевой режим при занятиями физическими упражнениями, во время тренировок.  Броски мяча по воротам с 6м. Игра |  |
| 87 | 03.05 | | | |  | 1 | | | | | Правила игры в волейбол. Передачи мяча. Игра |  |
| 88 | 08.05 | | | |  | 1 | | | | | Верхняя передача в парах. Игра |  |
| 89 | 10.05 | | | |  | 1 | | | | | Прием и верхняя мяча через сетку в парах. |  |
| 90 | 10.05 | | | |  | 1 | | | | | Прием и передача мяча 2 руками снизу. Игра |  |
| 91 | 15.05 | | | |  | 1 | | | | | Нижняя прямая подача мяча через сетку. Игра |  |
| 92 | 15.05 | | | |  | 1 | | | | | Верхняя прямая подача мяча .Игра |  |
| 93 | 16.05 | | | |  | 1 | | | | | Игра в волейбол по упрощенным правилам. |  |
| Легкая атлетика – 9 часов | | | | | | | | | | | | |  |
| 94 | 16.05 | | | |  | 1 | | | | | Тестирование по челночному бегу 3х10м.  Спортивная игра «Мини-футбол» Итоговый контроль | Руководствуются правилами ТБ и правилами профилактики травматизма на занятиях Л/А упражнениями.  Описывают, демонстрируют и применяют технику выполнения ходьбы и бега, описывают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.  Выбирают индивидуальный темп передвижения, контролируют его по частоте сердечных сокращений.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдают правила безопасности.  Выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоение двигательных умений.  Закрепляют в играх навыки ходьбы, бега, метания.  Включают беговые, прыжковые и метательные упражнения в различные формы занятий по физической культуре. |  |
| 95 | 17.05 | | | |  | 1 | | | | | Тестированиепобегу на 30м.  Спортивная игра «Мини-футбол» |  |
| 96 | 17.05 | | | |  | 1 | | | | | Броски набивного мяча изученными способами. |  |
| 97 | 22.05 | | | |  | 1 | | | | | Закрепление метания мяча на точность и вдаль; бег на 500м в равномерном темпе. |  |
| 98 | 22.05 | | | |  | 1 | | | | | Совершенствование метания мяча на точность и вдаль, бег на 600м в равномерном темпе. |  |
| 99 | 23.05 | | | |  | 1 | | | | | Тестирование по 6-ти мин. бегу. Метание мяча в цель. |  |
| 100 | 23.05 | | | |  | 1 | | | | | Т.п. Измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки, плеча и силы мышц.  Бег в равномерном темпе 700м. |  |
| 101 | 24.05 | | | |  | 1 | | | | | Бег на 500-1000м.  Повторение игры «Собачки руками» |  |
| 102 | 24.05 | | | |  | 1 | | | | | 2 – 3 подвижных игры по желанию обучающихся, подведение итогов года. |  |

3.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения** | **Кол - во штук** | **Про цент обес печен ности** |
| 1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) | | | |
| 1 | Федеративный компонент государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. | 1 | 100 |
| 2 | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 е классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.- 64С./ | 1 | 100 |
| 3 | Физическая культура. 1-4е классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2013.- 190 С./ | 25 | 100 |
| 2.ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА | | | |
|  | http:belclass.net- сетевой класс Белогорья  http:sportrules.boom.ru- сайт правил различных спортивных игр. Дан перечень спортивных игр с правилами, изменениями и дополнениями.  http://www.shkola-press.ru- журнал « Физическая культура в школе». В журнале имеется материал под рубрикой « Учебная работа», « Геракл и Артемида», «Спортивное оборудование», «Внеклассная и внешкольная работа»  http://www.lapta.ru/- сайт «Федерация лапты России», в котором дана методика и тактика игры «Русская лапта», техническая и тактическая подготовка обучающихся.  http://www.basket.ru/- сайт «Российская федерация баскетбола», в котором дана методика и тактика игры в баскетбол, моральная и психологическая подготовка обучающихся. |  |  |
| 3.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ | | | |
| 1 | Сканер (кабинет информатики) | 1 | 100 |
| 2 | Принтер лазерный (кабинет информатики) | 1 | 100 |
| 3 | Копировальный аппарат (кабинет информатики) | 1 | 100 |
| 4 | Средства телекоммуникации | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4КЛАСС** | **РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**  **(ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ)** | **ОБОРУДОВАНИЕ** | | | |
| **Примерный перечень необходимого оборудования** | **Необходимый минимум для проведения занятия** | | **Процент обеспеченности** |
| Начальная школа | Комплект для занятий по общей физической подготовке | Стенки гимнастические пролет 0,8 метра | 6 шт | | 100 |
| Маты гимнастические | 1 на 2 человека | 100 | |
| Скамейки гимнастические | 6 шт | 100 | |
| Канаты для лазания 1-6 метров | 1 шт | | 100 |
| Перекладины | 2 шт | | 100 |
| Рулетка- 10 метров | 1 шт | | 100 |
|  |  | Свистки судейские | 2 шт | | 100 |
| Секундомеры | 1 шт | | 100 |
| Комплект для занятий гимнастикой | Жерди гимнастических брусьев школьных- параллельные | 1 шт | | 100 |
| Козел гимнастический школьный | 1 шт | | 100 |
| Мостик гимнастический | 2шт | | 100 |
| Скакалки гимнастические | На каждого | | 100 |
| Бревно гимнастическое | 1 шт | | 100 |
| Комплект для занятий легкой атлетикой | Эстафетные палочки | 1 на 2 человека | | 100 |
| Оборудование полосы препятствий | 1 комп. | | 100 |
| Комплект школьный для прыжков в высоту | 1 шт | | 100 |
| Мячи малые теннисные | 20 шт | | 100 |
| Комплект для занятий подвижными и элементами спортивных игр | Мячи футбольные | 1 на 2 человека | | 100 |
| Мячи набивные | 1 на 2 человека | | 100 |
| Насос для надувания мячей | 1 шт | | 100 |
| Сетка волейбольная | 2 шт | | 100 |
| Мячи волейбольные | 1 на 2 человека | | 100 |
| Мячи баскетбольные | 1 на 2 человека | | 100 |
| Щиты баскетбольные | 2 шт | | 100 |
| Канат для перетягивания | 1 шт | | 100 |
| Измеритель высоты сетки | 1 шт | | 100 |
| Футбольные ворота для мини-футбола | 1 пара | | 100 |
|  | Комплект для занятий по лыжной подготовке | Лыжи детские | На каждого | | 100 |
| Палки детские | На каждого | | 100 |
| Процент обеспеченности -100 | | | | | |