|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании педагогического Совета МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», протокол от 31 августа 2013 года № 1 | **Рассмотрено** на заседании  Управляющего совета МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» протокол от 01 июня 2013 года №5 | **Утверждён** приказом по  МБОУ «Ровеньская средняя  общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов»  от 01 сентября 2013 года  № 468 |

**Перспективный учебный план**

**МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**Ровеньского района Белгородской области»**

**обучения на дому учащихся 5-9 классов**

**по общеобразовательной программе**

**на 2013-2018 г.г.**

**1. Календарный учебный график**

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, предусмотренными календарным учебным графиком МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области» на текущий учебный год.

Важное значение для обеспечения высокой работоспособности детей во время уроков имеет продолжительность и рациональное построение урока. В связи с этим предусмотрена максимальная продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут. Уроки при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

**2. Нормативно-правовая база,**

**используемая при разработке учебного плана**

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

4. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

5. Письмо Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

6. Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.;

1. Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы»;

9. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

10. Устав МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области».

**2. Пояснительная записка**

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет пять лет. Нормативный срок может быть увеличен в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Организация индивидуального обучения на дому регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разработанным школой самостоятельно в соответствии с образовательной программой учреждения с учётом особенностей познавательной деятельности обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребёнка. Для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план.

В учебный план включены предметы инвариантной части, которая представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры», «Естественно-научные предметы»; «Искусство», «Технология»,каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык», которые изучаются в 5-9 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы).

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История», «Обществознание», изучаемыми в 5-9 классах.

В рамках **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»** в 5 классе осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология» (5-9 классы), «География» (7-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (5-9 классы), «Музыка» (5-7 классы).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология», изучаемым в 5-8 классах.

В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07.11.2011 года №3333 и от 07.11.2011года №2675 «О внесении изменений в межведомственный приказ от 13.10.2011 года №2977 и от 13.10.2011 года №2455» **максимальная учебная нагрузка для обучающихся 5-8 классов составляет 10 часов в неделю, для обучающихся 9 класса – 11 часов в неделю**. Право распределения и утверждения часов по предметам предоставляется образовательному учреждению. При этом учитываются индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.