**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «РОВЕНЬСКИЙ РАЙОН»**

**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **ПРИКАЗ**

26 декабря 2012 года № 1164

|  |
| --- |
| **О создании Центра для одарённых детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»** |

Во исполнение распоряжения правительства Белгородской области №327-рп от 03 августа 2010 года «О мерах по созданию центров для одарённых детей в Белгородской области», в связи с исполнением части полномочий Учредителя управлением образования администрации Ровеньского района в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории Ровеньского района, на основании постановлений администрации муниципального района «Ровеньский район» от 01.04.2011 года №153- а «Об определении перечня учреждений», от 05.09.2012 года №602 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области», на основании ходатайства директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области» **приказываю**:

1. Создать на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области» Центр для одарённых детейс 01 января 2013 года.
2. Утвердить Положение о Центре для одарённых детей (приложение№1).
3. Утвердить Положение о банке данных одарённых детей (приложение№2).
4. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области» Макаровой Е.В.:
   1. обеспечить работу Центра для одарённых детей на базе учреждения;
   2. разработать нормативно-правовую документацию деятельности Центра для одарённых детей.
5. Директору муниципального центра оценки качества образования Волочаевой М.В. обеспечить методическое сопровождение деятельности Центра для одарённых детей.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.



**Начальник управления образования**

**администрации Ровеньского района В.П. Плугатырь**

*Приложение 1*

*к приказу управления образования*

*администрации Ровеньского района*

*№1164 от 26.12. 2012 года*

**Положение**

**о Центре для одарённых детей**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение о Центре для одарённых детей (далее Положение) разработано в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения главы администрации Ровеньского района № 566 от 29.08.2014 года «О создании Центра для одарённых детей».
   2. Положение регламентирует организационные аспекты деятельности Центра одарённых детей (далее Центр), созданного на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области».
   3. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями района, высшими учебными заведениями г. Белгорода (НИУ «Бел ГУ», БГТУ им. В.Г. Шухова), занимающимися выявлением поддержкой и сопровождением одарённых школьников.
   4. Под одарённостью понимается системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённый ребёнок выделяется яркими очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
   5. Центр является творческой лабораторией и базой практики, организующей подготовку одарённых детей к олимпиадам, конкурсам различных уровней, а также поиск, разработку нового содержания образования, форм и методов по его внедрению.
2. **Основные цели и задачи деятельности Центра**
   1. Основная цель Центра – создание условий для выявления и развития одарённых детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
   2. Основные задачи Центра:

* формирование системы по выявлению и поддержке способностей одарённых детей с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе;
* создание банка одарённых детей;
* качественное обновление содержания и организации работы с одарёнными детьми в образовательной среде;
* оказание адресной поддержки одарённым детям, а также педагогам, работающим с ними;
* осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми;
* оказание методической и информационной поддержки родителям в вопросах определения и развития способностей одарённых детей.

1. **Основные функции и виды деятельности Центра**
   1. Основными видами деятельности Центра являются: учебная, научно-исследовательская, организационно-педагогическая и методическая деятельность.
   2. Основными функциями Центра являются:
      1. Содействие выявлению одарённых учащихся посредством диагностических мероприятий и анализа результатов участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научно-практические конференции, турниры, конкурсы, смотры и др.).
      2. Организация работы по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсным мероприятиям различного уровня через обучение навыкам самообразования и научно-исследовательской деятельности.
      3. Выявление педагогов, работающих с одарёнными детьми, и оказание им методической помощи в овладении современными технологиями, способствующими развитию одарённых детей.
      4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одарённых детей, родителей одарённых детей и педагогов, работающих с одарёнными детьми.
      5. Формирование системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по вопросам работы с одарёнными детьми.
      6. Предоставление образовательных услуг по подготовке детей с повышенной мотивацией к обучению к участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различной направленности.
2. **Организационная структура**
   1. Центр является структурным подразделением МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов».
   2. Структура и штат Центра формируются с учётом объёмов и особенностей работы Центра и утверждаются директором учреждения.
   3. Руководителем Центра является директор МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» в пределах полномочий, предусмотренных настоящим Положением.
   4. Руководитель Центра:
      1. планирует и организует деятельность Центра;
      2. подбирает сотрудников, привлекая к работе педагогов дополнительного образования, учителей школ района (по согласованию), и распределяет между ними должностные обязанности;
      3. осуществляет контроль за исполнением сотрудниками Центра должностных обязанностей;
      4. несёт персональную ответственность за деятельность Центра.
   5. Все сотрудники Центра назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора учреждения.
3. **Организация образовательного процесса Центра**
   1. В Центр приглашаются обучающиеся 9 - 11 классов.
   2. Центр работает по планам и программам, утверждаемым руководителем Центра.
   3. Формами работы Центра являются:

* индивидуальные формы работы с обучающимися;
* групповые формы работа с олимпиадными командами;
* фронтальные формы работы с обучающимися;
* индивидуальное консультирование учителей, родителей, руководителей школ и др.;
  1. Тематика научно-исследовательской работы определяется интересами учащихся и ресурсными возможностями Центра.
  2. Каждый учащийся на основе выявленных запросов участвует в образовательном процессе Центра.
  3. В рамках учебного процесса проводятся интеллектуальные соревнования, научно-практические конференции, осуществляется научно-исследовательская, консультационная и научно-методическая работа, психолого-педагогическая поддержка, направленная на развитие одарённости.
  4. Психологической службой осуществляется психолого-педагогическое сопровождение работы Центра.

1. **Права и обязанности Центра**
   1. Центр имеет право:
      1. Разрабатывать и вносить на рассмотрение директора проекты распорядительных документов и другой документации в пределах своей компетенции.
      2. Подавать заявки на обеспечение различных работ, проводимых Центром.
      3. Взаимодействовать с внешними организациями по вопросам, входящим в компетенцию Центра.
      4. Участвовать в семинарах и конференциях всех уровней по проблемам организации работы с одарёнными детьми.
      5. Проводить семинары, конкурсы, научно-практические конференции.
      6. Повышать профессиональный уровень сотрудников Центра посредством обучения в специализированных учебных организациях.
      7. Привлекать студентов и преподавателей высших учебных заведений для работы с одарёнными детьми.
   2. Обязанности Центра:
      1. Центр обязан своевременно информировать образовательные учреждения района о новых тенденциях в работе с одарёнными детьми.
      2. Проводить просветительскую и консультационную работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одарёнными детьми.
      3. В решении вопросов исходить из интересов ребёнка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.
      4. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической и (или) иной видах работ, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребёнку или его окружению.
      5. Организовывать научно-исследовательскую работу с обучающимися.
2. **Контроль и ответственность**
   1. Центр несёт коллективную ответственность за качество и своевременность решения поставленных перед Центром задач, предусмотренную Правилами внутреннего распорядка учреждения, Уставом, настоящим Положением.
   2. Сотрудники Центра несут индивидуальную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренную Правилами внутреннего распорядка учреждения, Уставом, настоящим Положением
   3. Сотрудники Центра несут индивидуальную материальную ответственность за веренные им ценности, предусмотренную законодательством Российской Федерации, договором о материальной ответственности.
3. **Критерии оценки результатов деятельности**
   1. Качественное обновление содержания и организации работы с одарёнными детьми в образовательной среде.
   2. Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, от общего количества обучающихся в Центре.
   3. Доля призовых мест в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней от числа участвующих детей.
   4. Увеличение доли выпускников, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего уровня.
   5. Увеличение количества детей, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
   6. Рост профессионального мастерства педагогических работников.
   7. Формирование базы данных одарённых детей.
4. **Заключительные положения**

Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся приказом начальника управления образования администрации Ровеньского района по представлению руководителя Центра.

*Приложение 2*

*к приказу управления образования*

*администрации Ровеньского района*

*№1164 от 26.12. 2012 года*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о банке данных одарённых детей**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Настоящее Положение разработано в целях координации действий муниципальных общеобразовательных учреждений по поддержке одарённых детей, способной и талантливой молодежи, в рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети» районной целевой программы «Развитие образования Ровеньского района на 2011-2015 годы» и определяет цель и задачи формирования банка данных одарённых детей, принципы поддержки творческого потенциала.
   2. Банк данных о**дарённых детей** формируется в целях своевременного выявления одарённых детей, получения оперативной и достоверной информации о результативности их участия в мероприятиях (конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях) различного уровня.
   3. Формирование банка данных о**дарённых детей** направлено на создание условий, гарантий и стимулов для раскрытия творческих способностей в области науки и техники, образования, культуры и спорта на территории Ровеньского района
2. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**
   1. Цель формирования банка данных о**дарённых детей**:

* проведение периодического анализа о количественном и качественном составе одарённых детей, развитии творческих направлений;
* обеспечение единой системы учета одарённых детей и привлечения их к творческим мероприятиям;
* информирование государственных органов, учреждений культуры и искусства, образования и иных заинтересованных о творческих достижениях данной группы учащихся.
  1. Основные задачи формирования банка данных о**дарённых детей**:
* раскрытие творческого потенциала одарённых детей;
* разработка комплекса мер для более эффективного включения одарённых детей в интеллектуальную и творческую деятельность.

1. **УЧАСТНИКИ**
   1. Участниками формирования банка данных одарённых детей на территории Ровеньского района являются:

* общеобразовательные учреждения;
* учреждения дополнительного образования.
  1. Отбор кандидатов для включения в банк данных производится по направленностям:
* интеллектуальная;
* творческая.

1. **КРИТЕРИИ ОТБОРА**
   1. Отбор кандидатов для включения в банк данных о**дарённых детей п**роизводится по следующим критериям:

* направление «Интеллектуальное» - кандидатами являются таланты в различных областях учебной и научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, из числа победителей и призёров муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных предметных олимпиад, победителей и лауреатов научно-исследовательских конференций и других мероприятий, направленных на поддержку интеллектуально одарённых детей;
* направление «Творчество» - кандидатами являются учащиеся, проявившие себя в различных областях искусства, участники спортивных мероприятий, спортивно- технического творчества, народно-прикладного творчества, литературы из числа победителей и призёров, лауреатов муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий (творческих конкурсов, фестивалей и т.д.);

1. **ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ БАНКА ДАННЫХ**

Информация об одарённых детях вносится специалистами управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» и учреждений дополнительного образования, ответственными за проведение мероприятий, по мере поступления результатов. Данные формируются на учебный год в период с 1 января по 31 августа соответствующего года.

**6. ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО**

Организационное обеспечение функционирования банка данных о**дарённых детей, к**оординацию деятельности по его ведению и подготовку информационных материалов на его основе осуществляют специалисты управления образования администрации Ровеньского района.